



#skolfam19

SKOLFAMS KONFERENS 2019

TEMA

Barnets röst - en framgångsfaktor!

9-10 OKTOBER
MALMÖ



Stiftelsen
Allmänna Barnhuset

 **skolfam**

Välkommen till Skolfams nationella konferens 2019

Ta del av kunskapshöjande föreläsningar, seminarier och workshops, i form av metoder, studier och exempel. Temat för årets konferens är Barnets röst - en framgångsfaktor.

Skolfams konferens anordnas varje år och arrangeras av Stiftelsen Allmänna Barnhuset tillsammans med en av Skolfams regioner – 2019 är det region syd.

Konferensen riktar sig främst till de som i sitt yrke möter barn som är placerade, till exempel specialpedagoger, psykologer och socialsekreterare samt beslutsfattare, såväl inom som utanför Skolfams nätverk.

Praktisk information

Anmälan

Anmälan sker via Stiftelsen Allmänna Barnhusets hemsida under fliken Konferenser & utbildningar, där du också hittar mer information. Anmäl dig senast den 18 september. Anmälan är bindande, men kan överlåtas till annan person om detta meddelas innan konferensen äger rum.

Vid frågor kontakta

Monica Achá Sonesson
Nationell samordnare Skolfam
Telefon: 073-516 17 52
E-post: monica.a.sonesson@allmannabarnhuset.se

Om arrangörerna

Stiftelsen Allmänna Barnhuset

Stiftelsen Allmänna Barnhuset är en statlig stiftelse som bland annat bedriver utvecklingsprojekt, stödjer forskning och sprider kunskap om barn i socialt utsatta livssituationer.

www.allmannabarnhuset.se

Kostnad

2 850 kr ex. moms för två dagar.
Lunch och fika ingår. Även det frivilliga minglet dag 1 ingår i deltagaravgiften, men för att minska matsvinnet ser vi gärna att du kryssar i om du vill delta eller ej.

Tid & plats

Den 9-10 oktober
Malmö Börshus
Skeppsbron 2
211 20 Malmö



Miljövänligt tips! Välj gärna att resa med tåg, då Malmö Börshus ligger i anknäring till tågstationen.

TILL ANMÄLAN

Skolfam

Skolfam är en forskarstödd, förebyggande arbetsmodell där skola och socialtjänst samverkar i syfte att förbättra skolresultat för barn som bor i familjehem.

www.skolfam.se

PROGRAM

Onsdag 9 oktober

08.30–09.15 Registrering, kaffe & frukosfralla

09.15–10.00 Välkommen och inledning

Katrin Stjernfeldt Jammeh, kommunstyrelsens ordförande Malmö
Cecilia Sjölander, generalsekreterare Stiftelsen Allmänna Barnhuset
Benjamin Anderberg, moderator Skolfam 2019

Benjamin är verksamhetschef på dansskolan Bowdown Dance Academy och aktiv i organisationen Helamalmö som riktar sig till barn och unga i utsatta områden sedan 10 år tillbaka: En verksamhet som når ca 4 500 aktiva deltagare.

10.00–10.30 Fika och barnrättsmingel

10.30–12.00 Skolan som start för ett livslångt lärande

Joanna Giota, professor i pedagogik, Göteborgs universitet
Ohälsan hos barn och ungdomar har ökat över tid och snabba samhällsförändringar gör framtiden svår att greppa. Skolan behöver skapa förutsättningar för ett livslångt lärande och en djupare bildning. Därför behöver vi sätta utbildningen i ett sammanhang, göra den och världen mer begriplig för eleverna, så att de ska kunna påverka både sin livssituation och delta i samhällsutvecklingen. Detta kan vi göra genom att ta tillvara den positiva kraften i deras engagemang och lust till lärande samt stärka deras självkänsla och välbefinnande.

12.00–13.00 Lunch

13.00–14.30 Hur kan vi stötta tonåringar som upplevt trauma i deras skolgång?

Johan Hagborg, barnpsykolog och forskare, Göteborgs universitet

Hur ser förekomsten och konsekvenserna av våld och övergrepp ut hos tonåringar i Sverige idag? Lordia är ett forskningsprojekt som syftar till att under en längre tid studera ungdomars psykosociala utveckling till vuxna. Utifrån resultaten i Lordia-studien ges en bild av vilka problem i skolan utsatta tonåringar kämpar med i skolan. Vi försöker, utifrån teorier om utveckling och trauma beskriva varför dessa svårigheter uppstår samt hur vi på bästa sätt kan förbättra utsatta barns skolgång.

14.30–14.40 Paus & förflyttning till seminarier/workshops

14.40–15.40 Seminarier/workshops: Pass 1 (se separat info)

1. Socialstyrelsens kunskapsstöd Att samtala med barn
2. Traumamedveten omsorg (TMO)
3. Barnkonsekvensanalys - ett sätt för skola och socialtjänst att samverka
4. Skolfam Stockholm - om arbetet med stödmaterial
5. Samtal med barn - hur hjälper vi dem att komma till tals?

Vid fullsatt seminarium/workshop förbehåller arrangörerna sig rätten att omplacera deltagare till annan grupp.

15.40–16.00 Fika & förflyttning till seminarier/workshops

16.00–17.00 Seminarier/workshops: Pass 2 (se separat info)

17.00–18.00 Mingeltallrik och alkoholfri dryck

Föranmälan krävs.

Torsdag 10 oktober

08.30–09.30 Barnets rätt till självbestämmande och delaktighet

Annika Staaf, universitetslektor och docent i socialt arbete, Malmö universitet

Hur kommer barnkonventionens inkorporering som lag att göra skillnad för socialtjänstens arbete med barn och ungdomar?

Barnets rätt till självbestämmande och delaktighet finns angivna i såväl barnkonventionen som i våra nationella rättsregler. Trots att Sverige förbundit sig att följa barnkonventionen har FN:s barnrättskommitté flera gånger kritiserat Sverige, framför allt vad gäller barnets rätt till information och delaktighet. Vad gäller från den 1 januari år 2020 egentligen? Hur dokumenteras barnets delaktighet och är barnkonsekvensanalyser en framkomlig väg?

09.30–09.50 Fika och barnrättsmingel

09.50–10.35 Samtal med barnrättsorganisationer

Leds av Cecilia Sjölander

Vad ser organisationerna för behov för att barnkonventionen ska tillämpas bättre i Sverige?

10.35–10.40 Aktivitetspaus

10.40–12.00 Vad säger barnen?

Ylva Mårtens, frilansjournalist och författare

Ylva Mårtens var verksam på Sveriges Radio i 40 år och berättar om sina erfarenheter från att intervjua och samtala med barn i radio. Barnens röster finns med i form av ljudillustrationer. Föreläsningen erbjuder kunskap om hur du förbereder dig och skapar tillit i samtal med barn. Men lyfter också frågan om barn och ungas yttrandefrihet är densamma som vuxnas. Hur gör du barnperspektivet tydligt och hur kan du som arbetar med barn se till att lyfta barnens röster?

12.00–13.00 Lunch

13.00–14.00 Skolfam - resultat och kvalitet

Rikard Tordön, doktorand, Barnafriid, Linköpings universitet

Natalie Durbeej, forskare, Uppsala universitet

Monica Achá Sonesson, nationell samordnare Skolfam, Stiftelsen Allmänna Barnhuset

14.00–14.30 Fika

14.30–15.50 Barn och ungdomar med språkstörning

Anna Eva Hallin, logoped och postdoktor, Karolinska Institutet
Barn och ungdomar med språkstörning - vad säger forskningen om vikten av bemötande och relationsskapande?

Språkstörning är en av de mer okända men samtidigt en av de vanligaste funktionsnedsättningarna hos barn och ungdomar och förekommer ofta tillsammans med andra neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Barn och ungdomar med språkstörning löper stor risk att hamna i språklig sårbarhet i skolan och löper också stor risk att inte kunna göra sina röster hörda vilket kan minska delaktigheten. Ta del av en forskningsbaserad föreläsning om vilka konsekvenser språkstörning kan få i samtal, vikten av att skapa positiva relationer i skolan med elever i språklig sårbarhet, och konkreta förslag på hur du kan öka språklig och kommunikativ delaktighet.

15.50–16.00 Avslut och tack

Benjamin Anderberg & Cecilia Sjölander

#skolfam19

SEMINARIER & WORKSHOPS

1. Socialstyrelsens kunskapsstöd - Att samtala med barn

Thomas Jonsland, utredare på Socialstyrelsen och projektledare och skribent för kunskapsstödet.

SEMINARIUM. Ta del av Socialstyrelsens nya kunskapsstöd: Att samtala med barn. Syftet är att inspirera åhörarna till att läsa och arbeta vidare med det, individuellt och gemensamt med sin arbetsplats, samt sprida det vidare. Kunskapsstödet ska vara något att utgå ifrån i arbetet med att utveckla sin förmåga att samtala med barn.



2. Traumamedveten omsorg (TMO)

Pernilla Rempe Sjöstedt, legitimerad psykolog och gruppschef för TMO, Rädda Barnen.

SEMINARIUM. Många barn och ungdomar tvingas uppleva svåra saker, alltifrån att utsättas för våld, brist på omsorg eller att befinna sig i en krigssituation. Behovet av traumakunskap, och förståelse för hur trauma påverkar ett barn eller en ungdom, är mer aktuellt än någonsin. För dig som möter dessa barn och ungdomar kan ett traumamedvetet förhållningssätt vara avgörande för att göra skillnad. Traumamedveten omsorg (TMO) är ett forskningsbaserat förhållningssätt för vuxna som möter traumatiserade barn och unga i vardagen. Seminariet ger såväl kunskap om trauma och traumats påverkan på barnet som konkreta verktyg för att kunna möta barnen på ett adekvat sätt.

3. Barnkonsekvensanalyser/prövning av barnets bästa - ett sätt för skola och socialtjänst att samverka

Marie Lundin Karphammar, barnrättsjurist Simrishamns kommun & Ewa Kristensson, förvaltningschef på barn- och utbildningsförvaltningen Simrishamns kommun.

WORKSHOP. Workshopen ger inblick i det arbete som Simrishamns kommun har gjort med att upprätta barnkonsekvensanalyser på övergripande nivå och på individnivå. Hur kan olika aktörer få ett helhetsperspektiv genom ett gemensamt barnrättsperspektiv i syfte att optimera alla aktörers resurser?

4. Skolfam Stockholm - om arbetet med stödmaterial

Specialpedagogerna från Skolfam Stockholm.

SEMINARIUM. Skolfam Stockholm har arbetat fram ett pedagogiskt material för svenska och matte som lånas ut till familjehemmen, för att stödja eleverna i deras kunskapsutveckling. Det som började som en "matteryggsäck" vidareutvecklades till en "mattehylla". Seminariet tar upp hur de gick till väga och vilka utmaningar de mött, men beskriver också den positiva input som följt. En utmaning är att väcka familjehemmens nyfikenhet. Några familjehem har en lägre utbildningsgrad och ibland en annan syn på inläring. Det här är ett sätt att visa dem hur de kan stödja sina barn på ett mer lekfullt sätt; genom samtal, lekar och spel.

5. Samtal med barn - hur hjälper vi dem att komma till tals?

Karin Fängström, legitimerad psykolog och associerad forskare, Uppsala universitet.

SEMINARIUM. Samtal och intervjuer med barn och unga kan vara en utmaning. Vad behöver vi som vuxna tänka på när vi möter barn och unga? Hur kan vi hjälpa dem att komma till tals? Vilka hjälpmedel kan vi använda och vilka bör vi inte använda? Vilka fallgropar finns och hur tar vi oss ur dem om samtalet kört fast? Seminariet ger råd om hur man kan gå tillväga på ett sätt som tar hänsyn till barnets behov.

OBS! Vid fullsatt seminarium/workshop förbehåller arrangörerna sig rätten att omlacera deltagare till annan grupp.