Stiftelsen Allmänna Barnhuset
Linnégatan 89 C
115 23 Stockholm

Org.nr: 802000-1072

Tel: +46 8 679 60 78
Fax: +46 8 611 38 41
info@allmannabarnhuset.se

www.allmannabarnhuset.se

Barnen på bilderna har ingen koppling till innehållet i rapporten.
1 Innehållsförteckning

Introduktion ............................................................................................................ 5
1 Inledning ............................................................................................................. 8
2 Sammanfattning .................................................................................................. 9
  2.1 Stödja forskning ................................................................................................. 9
  2.2 Metodutveckling och utvecklingsprojekt ............................................................. 9
  2.3 Utbildningar, konferenser och seminarier .......................................................... 11
  2.4 Publicerade böcker, rapporter och informationsmaterial .................................... 13
3 Barn som upplever våld ...................................................................................... 15
  3.1 Kartläggning av förekomsten av barnmisshandel ................................................. 15
  3.2 Skydd av barn och information till barn som utsatts för våld ................................ 18
  3.3 KIBB, Kognitiv Integrerad Behandling vid Barnmisshandel ................................ 21
  3.4 Forskning om sexuella övergrepp ........................................................................ 23
  3.5 Dags att prata om sexuella övergrepp mot barn .................................................. 25
  3.6 Stöd och behandling för barn som utsatts för sexuella övergrepp och fysiskt våld 28
4 Barns rätt till tidiga insatser ............................................................................... 31
  4.1 Familjecentraler .................................................................................................... 31
  4.2 Barn i familjerättsliga konflikter ........................................................................ 32
  4.3 Samverkansteam .................................................................................................. 33
5 Barns och ungdomars brukarmedverkan i den sociala barnavården ................ 37
6 Barns rätt till en god utbildning - Skolfam ............................................................. 41
7 Barn i migration ..................................................................................................... 45
8 Barn till föräldrar som har psykisk eller somatisk sjukdom, missbruk eller funktionsnedsättning - BRA, Barns Rätt som Anhöriga .............................................. 47
9 Forskning ........................................................................................................... 49
  9.1 Forskningsbidrag .................................................................................................. 50
  9.2 Inkomna forskningsrapporter ............................................................................... 51
10 Kunskapsspridning i digitala kanaler ................................................................. 52
11 Kunskapsspridning genom mötesplatser .......................................................... 53
  11.1 Barnrättsdagarna ............................................................................................... 53
  11.2 Barnrättstorget .................................................................................................. 55
  11.3 Nordiska Barnavårdskongressen ...................................................................... 57
  11.4 Deltagande i utredning, hearing, samrådsmöten, referensgrupper och remissyttranden .............................................................................................................................. 58
Introduktion

Stiftelsen Allmänna Barnhuset, Barnhuset, arbetar för att stärka barn i socialt utsatta situationer. Vår vision är att barn som lever i utsatta livssituationer ska ges samma möjligheter till goda uppväxtvillkor som andra barn.


Därefter har Stiftelsen Allmänna Barnhuset i huvudsak varit en aktör att samla forskare och praktiker på Sättra Bruk för dialog att utbyta erfarenheter och kunskap i frågor kring barn i utsatta situationer. Många av dialogerna samlades i publikationer. En annan betydelsefull del i Barnhusets historia är möjligheten för forskare att söka medel till barn- och ungdomsfrågor med social och psykosocial inriktning.

Idag vänder sig vår verksamhet till praktiker, forskare och beslutsfattare. Vi utgår från FN:s konvention om barnets rättigheter och arbetar med:

- Att utveckla och sprida kunskap från forskning och praktik
- Att öka kompetensen hos de professionella som möter barn
- Att påverka beslutsfattare och politiker

Det gör vi genom att stödja forskning, driva metodutvecklingsprojekt, ordna konferenser, seminarier samt att publicera böcker och rapporter.


Styrelsen för Stiftelsen Allmänna Barnhuset har haft 8 möten under 2017.

Stiftelsen Allmänna Barnhuset 2017 – en överblick

**TEMA OMRÅDEN**

| Barn som upplever våld och eller själva utsätts för våld, sexuella övergrepp |
| Barn som upplever separation eller vårdnadstvist |
| Barn som placeras med fokus på deras utveckling, hälsa, skolgång och rätten till information |
| Barn som är i migration |
| Barn till en förälder som har missbruksproblem, psykisk sjukdom, psykisk funktionsnedsättning, en allvarlig fysisk sjukdom/skada eller som oväntat avlider |

**SAMVERKANSTEAM**

Under 2017 beviljades medel från regeringen att fortsätta att bedriva Samverkansteam i fem kommuner. Projektet är en försöksverksamhet kring att utveckla samverkan och anpassade insatser som involverar barn och föräldrar med syfte att uppnå en trygg relation mellan barn och föräldrar.

Under 2017 har preliminära resultat från forskning och praktik i Samverkansteam spriddits och en kortare informationsfilm har producerats som används vid spridning av resultat av utvecklingsarbetet.

**KIBB**

Under 2017 har Barnhuset fortsatt att utbilda i KIBB (kognitiv integrerad behandling vid barnmisshandel en behandlingsmodell för familjer där fysisk misshandel förekommer).

Under 2017 har intresset för utbildningen varit stor i olika delar av landet och det finns en kölista på intresserade kommuner. Fram till och med 2017 har totalt 163 deltagare från 43 kommuner genomfört eller påbörjat KIBB utbildningen.

**BRA**

Under 2017 har Barnhuset fortsatt att pröva Barns rätt som anhöriga, BRA-samtal, som är ett samtalesstöd för att beakta barnets behov av information, råd och stöd när en förälder har en psykisk sjukdom, funktionsnedsättning, allvarlig fysisk sjukdom eller befinner sig i missbruk.

Fokus på arbetet har varit att sprida och genomföra flera utbildningsinsatser tillsammans med följetillverkning. Så även att arrangera den årliga nätverksträffen för utbildare.

**SKOLFAM**


**STÖD OCH BEHANDLING**


Under 2017 har en kartläggning genomförts med intervjuer i 101 verksamheter. En kunskapsöversikt har tagits fram som täcker tre områden; bedömning och screening, metoder för krisstöd och tidiga interventioner samt traumabehandling.

**VÅLD OCH SEXUELLA ÖVERGREPP**

Under 2017 färdigställdes en handledning för att stödja skolgående att ta upp frågor om sexuella övergrepp. 6100 exemplar av handledning, affisch och broschyr skickades till samtliga utbildningsnämnder, grundskolor, gymnasieskolor, specialpedagogiska skolor, samt SiS skolverksamheter.

Under 2017 har Barnhuset slutört en elevundersökning tillsammans med Karlstads universitet. Drygt 4700 elever från nian i grundskolan och år två på gymnasiet har svart på frågor om utsatthet för våld under hela uppväxten.

Under 2017 lanserades handboken *Efter Barnförhöret* om stöd och information till barn efter det att de hörts av polisen på grund av misstänkt barnmissbruk. Två rapporter om sexuella övergrepp på näset har under året publicerat i samarbete med Barnfrid vid Linköpings universitet.

**FORSKNING**

Under 2017 beviljades 1,35 miljoner kronor i forskningsanslag till fem projekt.

Inom ramen för utvecklingsarbeten i de fem prioriterade områdena har det bedrivits forskning för ca 4,6 miljoner kronor.

Under 2017 inkom 8 forskningsrapporter från projekt som tidigare å beviljats forskningsmedel.

**PUBLIKATIONER**

Under 2017 har Stiftelsen Allmänna Barnhuset utkommit totalt 20 olika skrifter, böcker och rapporter.

Dessa har tillsammans sålts i 4 575 exemplar och laddats ner 7 981 gånger från vår webbplats.

**KONFERENSER OCH UTBILDNINGAR**

Under 2017 har Stiftelsen Allmänna barnhuset arrangerat 19 egna konferenser, utbildningar och seminarier samt deltagit i flertalet som arrangerats av andra aktörer. Barnrättslagarna och Barnrättsförbundet hade båda rekordmånga besökare.

**NYHETSBREV, SOCIALA MEDIER OCH WEBBPLATSER**

Stiftelsen Allmänna Barnhuset driver totalt sex webbplatser, tre Facebook konton, tre Twitter konton, ett Instagram konto och skickar ut nyhetsbrev via två olika prenumerationslistor.

Antalet följare uppgår till totalt 6 515 i Barnhusets olika sociala medier konton. På Facebook ökade antalet följare med drygt en tredjedel under 2017.

Barnhusets webbplats besöcktes av totalt 5 291 unika användare som klickat sig vidare från ett inlägg på Facebook eller Twitter. Under 2017 har vi skickat ut 10 nyhetsbrev till totalt drygt 10 000 prenumeranter.
1 Inledning

I Stiftelsen Allmänna Barnhusets reglemente beskrivs stiftelsens ändamål att verka för god vård och uppförand av barn som är i behov av särskild omsorg och en i övrigt förbättrad social barnavård. Stiftelsen Allmänna Barnhuset har till uppgift att bedriva, stödja eller på annat sätt främja upplysning och forskning samt pröva nya åtgärder inom området.

FN:s konvention om barnets rättigheter, barnkonventionen, är en betydelsefull utgångspunkt i Stiftelsen Allmänna Barnhusets verksamhet.


Barn som blir omhändertagna av samhället på grund av omsorgssvikt eller av eget beteende har många gånger växt upp med erfarenheter av våld och eller sexuella övergrepp. När samhället gripa in och omhändertar och placerar ett barn ska det ske utifrån barnets bästa och barnet ska ges bästa möjliga förutsättningar.

Varje barn är expert på sitt liv och en viktig del i varje människas utveckling är att få uttrycka sina upplevelser och erfarenheter och att bli tagen på allvar. Inflytande och delaktighet handlar om att våga se, våga fråga, våga lyssna och agera i alla frågor som berör barn. Därför är artikel 12 om barnets rätt till inflytande och delaktighet en viktig del i alla våra målområden.

Stiftelsen Allmänna Barnhuset har fokus på barn i utsatta situationer och arbetar med utvecklingsprojekt tillsammans med forskning och praktik. En utgångspunkt i vårt arbete är barnets rättigheter med dess grundstenar att skydda, stödja och utveckla varje barn utifrån dess förutsättningar. Vårt arbete innehåller därmed alla dessa komponenter. Genom artikel 6 om barnets rätt till utveckling har vi särskilt inriktning på förebyggande och främjande insatser i våra nedanstående temaområden.

Mot bakgrund av ovanstående har Stiftelsen Allmänna Barnhuset under 2017 särskilt prioriterat metodutveckling, stödja och bedriva egen forskning, kunskapsinlämning och informationsspridning inom följande områden;

- Barn som upplever våld och eller själva utsätts för våld, sexuella övergrepp
- Barn som upplever separation eller vårdnadstvist
- Barn som placeras med fokus på deras utveckling, hälsa, skolgång och rätten till information
- Barn som är i migration
- Barn till en förälder som har missbruksproblem, psykisk sjukdom, psykisk funktionsnedsättning, en allvarlig fysisk sjukdom/skada eller som oväntat avlider

Stiftelsen Allmänna Barnhuset samverkar med ett stort antal aktörer och verksamheter inom kommuner, landsting/regioner, statliga myndigheter, universitet, högskolor och idéburen sektor. Bland annat genom
att stödja forskning, bedriva metodutveckling, öka kompetensen hos professionella som möter barn samt att påverka beslutsfattare.

Stiftelsen Allmänna Barnhuset kommuniserar sina prioriterade frågor med stöd av fakta från forskning och praktik. Exempel på detta sätt är Stiftelsen Allmänna Barnhusets egen webbplats samt övriga webbplatser såsom Dags att prata om, Skolfam och Barnrättsdagarna. Spridning sker även i digitala kanaler såsom Facebook och Twitter.

Barnrättstorget, Barnrättsdagarna samt andra arrangemang av konferenser och seminarier samt rundabordssamtal och direkta dialoger med aktuella aktörer är en annan form av spridning av våra prioriterade frågor.

2 Sammanfattning

En förutsättning för Stiftelsen Allmänna Barnhuset att ge medel till forskning och bedriva utvecklingsprojekt är en god och stabil ekonomi. Under 2017 har styrelsen och medarbetare för Stiftelsen Allmänna Barnhuset arbetat med en översyn av våra placeringar och möjligheten till en ökad avkastning.

2.1 Stödja forskning

Under 2017 inkom 8 forskningsrapporter till Stiftelsen Allmänna Barnhuset som berörde barn i samhällsvård, barn i sociala barnavården, vårdnadsöverflyttning, medling vid brott och barn som anhöriga.

Stiftelsen Allmänna Barnhuset har under 2017 beviljat 1,35 miljoner kronor i forskningsanslag till fem projekt inom ramen för barn i samhällsvård, barn i riskmiljöer och barn med särskilda behov på grund av social utsatthet.

Stiftelsen Allmänna Barnhuset har inom ramen för utvecklingsarbeten i de fem prioriteterade områdena bedrivit forskning för ca 4,6 miljoner kronor. Forskning rör bland annat nationell kartläggning kring våld mot barn samt sex på nätet, samverkan kring separation och dess insatser för barn och unga. Så även till kartläggning i fem områden där verksamhet möter barn och unga som utsatts för våld och eller sexuella övergrepp och utvärdering av BRA samtal.

2.2 Metodutveckling och utvecklingsprojekt

Barnhuset medverkar till att förverkliga barnets rättigheter i Sverige genom flera utvecklingsprojekt.

Skolfam är en arbetsmodell för att förebygga familjehemsplacerade barns rätt till en god utveckling med fokus på att stärka deras skolresultat.


Barnhuset beviljades medel av regeringen att under 2017 fortsätta att bedriva Samverkansteam i fem kommuner (Helsingborg, Nacka, Norrköping, Malmö och Västerås) för barn och föräldrar i samband med separation. Projektet är en försöksverksamhet kring att utveckla samverkan och anpassade insatser som involverar barn och föräldrar med syfte att uppnå en trygg relation mellan barn och föräldrar. Under 2017 har preliminära resultat från forskning och praktik i Samverkansteam spridits och en kortare informationsfilm har producerats som används vid spridning av resultat av utvecklingsarbetet.
2.3 Utbildningar, konferenser och seminarier

Stiftelsen Allmänna Barnhuset har under 2017 fortsatt utvecklandet av dotterbolaget Allmänna Barnhuset i Stockholm AB. Bolaget bedriver utbildning, konferens/-verksamhet samt bokförsäljning. Verksamheten grundar sig på det reglemente som styr moderbolaget Stiftelsen Allmänna Barnhuset, att verka för god vård och uppostran av barn som är i behov av särskild omsorg och i en övrigt förbättrad social barnavård.

Stiftelsen Allmänna Barnhuset har till uppgift att bedriva, stödja eller på annat sätt främja upplysning och forskning samt pröva nya åtgärder inom området.

Stiftelsen Allmänna Barnhuset har genomfört en nationell konferens om placerade barns skolgång i Stockholm. Så även presenterat Skolfam på SKL:s webbsändning.

Utvecklingsarbetet om barns och ungas delaktighet i den sociala barnvården har spridits genom seminariet Problemstävare eller rättighetsbärare på ett välbesökt frukostseminarium, där resultaten från forskningsprojektet ”Målkonflikter i socialtjänstens arbete med utsatta barn” som genomförts med stöd av Stiftelsen Allmänna Barnhuset presenterades. Resultaten i studien visar på hur barns röster och beskrivning av sin situation tappas bort på vägen samt att skydd och stöd till barnet kan vara beroende av att barns rätt att komma till tals tillgodoses.


Stiftelsen Allmänna Barnhuset har spridit information om våld mot barn genom en föreläsning på Barnhusdag Lund (Barnhusnätverk) och deltagit i ett seminarium på Europahuset, Europaparlamentets direktiv om hur sexuella övergrepp mot barn ska bekämpas.

Seminari om webbplatsen dags att prata om sexuella övergrepp mot barn och dess innehåll med broschyrer, filmer och handledning har genomförts bland annat i Almedalen på Barnrättsstорget och Barnrättsdagarna i Örebro.

Modellen och handboken Efter barnförhöret lanserades under 2017 och en första utbildningsomgång genomfördes i Stockholm. KIBB utbildningar med 23 deltagare avslutades i september 2017 samt att en ny
utbildning startade i november 2017 med 25 deltagare från 6 nya KIBB kommuner.

Under 2017 arrangerades Barnrättsdagarna i Örebro tillsammans med Barnombudsmannen på temat barnkonventionen blir lag med rekordmånga deltagare om 1200 personer.


För tredje gången arrangerades Barnrättsstorget i Almedalen tillsammans med Barnombudsmannen och drygt 2250 besökare.

Totalt arrangerades 68 olika programpunkter av 28 olika myndigheter och organisationer

Barnhuset har Initierat egna seminarier på Sättra Bruk samt gett ekonomiskt stöd till andra aktörer för kunskaps- och erfarenhetsutbyte inom ramen för vår verksamhet. Seminarier har genomförts i frågor såsom familjecentralers förebyggande arbete, barnhälsovårdens arbete att uppmärksamma barn som far illa med fokus på våld samt nätverk för socialtjänstens FoU enheter med fokus på digital teknik, innovativa lösningar och hjälpmedel i kommunikation med barn och unga.
2.4 Publicerade böcker, rapporter och informationsmaterial

Under 2017 har Stiftelsen Allmänna Barnhuset publicerat ett stort antal böcker, rapporter och broschyrer. Vi kan konstatera att det är stor efterfrågan på kunskap då våra publikationer har sälts och laddats ner mer än tidigare. Stiftelsen Allmänna Barnhusets olika böcker har sälts i sammanlagt 4 575 exemplar under verksamhetsåret och laddats ner 7 981 gånger som pdf:er från vår webbplats.

En broschyr publicerades i januari 2017 ”Information till föräldrar med barn på olika håll”. Broschyren har laddats ner 895 gånger och sälts i 1 773 exemplar.

Fördjupningsrapporten ”Barn utsatta för sexuella övergrepp på nätet” publicerades i februari och har sedan dess laddats ner 304 gånger.


En uppdaterad version av skriften om tecken på att barn och unga far illa publicerades i juli, ”Våga se, Våga agera”. Sedan dess har skriften laddats ner 217 gånger och sälts i 913 exemplar.

Stiftelsen Allmänna Barnhuset lanserade i september publikationen ”Efter barnförhöret – en modell för att ge stöd och information till barn och föräldrar vid missnade barnmisshandel”. Rapporten har laddats ner 380 gånger sedan den släpptes i september 2017.


En forskningsrapport publicerades i september som har undersökt relationen mellan barns rätt till delaktighet och deras rätt
till skydd och stöd från samhället. ”Rättighetshetsbärare eller problembärare - Barns rätt att komma till tals och socialtjänstens insatser”. Rapporten har sälts i 287 exemplar och finns för nerladdning i forskningsdatabasen.


För att nå så många som möjligt har Barnhuset kommunicerat genom sina sex webbplatser, tre Facebook konton, Twitter och nyhetsbrev. På Facebook ökade antalet följare med drygt en tredjedel under 2017. Totalt besökt Barnhusets webbplats av 5 291 unika användare som klickat sig vidare från ett inlägg på Facebook eller Twitter. Under 2017 har vi skickat ut 10 nyhetsbrev till drygt 10 000 prenumeranter.

_________________________                       ________________________
Anne Marie Brodén   Cecilia Sjölander
Ordförande    Generalsekreterare
3 Barn som upplever våld

Barnrättskommittén har kritiserat Sverige för de stora lokala skillnaderna i stöd till barn i socialt utsatta situationer. I Barnrättskommitténs Allmänna kommentar nr 13 Barns rätt till frihet från alla former av våld lyfter man fram att ett heltäckande utbud av tjänster ska göras tillgängliga och att behandling är en av de tjänster som måste ske för att "främja fysisk och psykisk rehabilitering samt social återanpassning" för barn som utsatts för våld.


Barnrättskommittén konstaterar att barn som utsatts för våld eller övergrepp ofta har svårt att få den rehabilitering och den psykiska hälsovård de har rätt till. De rekommenderar att regeringen ser till att barn som utsatts för våld och övergrepp har tillgång till lämplig vård. Barn med funktionsnedsättning (artikel 23) är mer uttagna än andra barn för alla sorters övergrepp och särskilda åtgärder rekommenderas för att säkerställa deras rehabilitering (kommentar nr 9).

3.1 Kartläggning av förekomsten av barnmisshandel

År 1979 var Sverige först i världen med att förbjuda all kroppslig bestraffning av barn. Sedan dess har flera kartläggningar av våld mot barn genomförts som visat att det skett en minskning av fysiskt våld.

I sina rekommendationer till Sverige 2015 rekommenderar Barnrättskommittén Sverige att förbättra sitt arbete med att systematiskt samla in data angående alla barn, och speciellt barn med funktionsnedsättningar, våldsutsatta barn mellan 15 och 18 år och barn som utsatts för sexuell exploatering.

att under åren 2016 till 2019 genomföra en undersökning om förekomsten av kroppslig bestraffning och annan kränkning av barn.

**Resultat**

**Elevstudien**

Under 2017 har Stiftelsen Allmänna Barnhuset slutfört och sammanfattat en elevundersökning som genomförts tillsammans med forskare från Karlstads universitet. Drygt 4700 elever från årskurs nio i grundskolan och årskurs två på gymnasiet har svarat på frågor om utsatthet för våld under hela uppväxten. Studien är en nationellt representativ elevenkätsundersökning genomförd i årskurs 9 i grundskolan och årskurs 2 på gymnasiet. Datain- 
samlingen genomfördes under senhösten 2016. Kartläggningens resultat har sam-
manfattats i rapporten *Våld mot barn 2016 – en nationell kartläggning*.

Elevstudien visar att utvecklingen i Sverige på många sätt är positiv, vuxnas fysiska

våld mot barn har minskat över tid. Men resultaten visar också att alltför många
barn fortfarande är utsatta för många typer av våld och att alltför få av de som är ut-
satta avslöjar misshandeln. Dessutom är det få som får tillgång till samhällsinsatser som ger skydd och rehabilitering.

För att nå ut brett med elevenkätners resultat har Stiftelsen Allmänna Barnhuset tagit fram olika målgruppsanpassade rapporter och filmer.

Forskningsrapporten *Våld mot barn 2016 – en nationell kartläggning* redovisar resultaten av elevenkäten på djupet. Rapporten finns att ladda ned eller att beställa kostnadsfritt från Stiftelsen Allmänna Barnhusets hemsida.

Våld mot barn 2016 har översatts till engelska och trycks upp för att kunna distribueras på konferensen Solution Summit i februari 2018 (*Violence Against Children in Sweden 2016*).
En kortare populärvetenskaplig rapport *Våld löser inget-sammanfattning av en nationell kartläggning av våld mot barn* har intresserade yrkesverksamma och intresserad allmänhet som målgrupp. Rapporten finns att ladda ned eller att beställa kostnadsfritt från Stiftelsen Allmänna Barnhusets hemsida. Även rapporten *Våld löser inget* har översatts till engelska och kommer att publiceras under 2018.


Fyra korta animerade filmer som redovisar resultatet av kartläggningen har tagits fram och kommer att publiceras under 2018. Teman för de olika filmerna är 1) Resultatet i stort och överlappningen mellan olika barnmisshandelsformer, 2) Sanban-

det mellan att barn och unga inte får bestämma över sitt liv och barnmisshandel

3) Våld mot barn med funktionsnedsättning

4) Våld, hot och tvång som medel att uppostra. Filmen kommer att användas i utbildningssyfte men även att spridas via våra webbplatser och sociala medier. De är framtagna med allmänheten som målgrupp.


Resultatet av elevstudien har spridits via media och på konferenser, seminarier och föreläsningar.

**Föräldrastudien**

Under 2017 har forskarna reviderat och moderniserat den föräldraenkät som använts i tidigare studier. En postenkätinsamling har genomförts under hösten 2017. Enkäten har skickats till vårdnadshavare till 2 500 barn i åldrarna 1-12 år som slumpmässigt valts ut från registret över totalbefolkningen. Föräldrarna (vårdnadshavarna) till det specifika barnet har fått möjlighet att besvara hur de uppostrat

---


Text i samarbete med Steven Lucas och Gabriel Otterman
barnet under det senaste året. Tre påminnelser till föräldrar har gjorts och en bortfallsanalys.

Förutom en postenkät har en intervjustudie genomförts där sjutton föräldrar deltagit. Föräldrarna har intervjuats om sin aktuella syn på barnuppförsran, hur de hanterar vardagliga konflikter med barnen och hur de fungerar i mer krisartade situationer. Bearbetning och rapportsskrivande har påbörjats och kommer att fortsätta under 2018.

3.2 Skydd av barn och information till barn som utsätts för våld

När barn misstänks vara utsatta för våld eller övergrepp inom familjen är de beroende av att andra vuxna uppmärksammar och skyddar dem. Om samhället griper in och hör ett barn om brott som föräldrarna misstänks för är det ett stort ingrepp i familjen och det för med sig ett ansvar.

Stiftelsen Allmänna Barnhuset har uppmärksammat att barn som hörsts av polisen på grund av misstänkt barnmisshandel i hemmet inte får det stöd och den information de har rätt till. Det vill vi förändra genom att sprida en ny arbetsmodell som åtgärder detta.

Barn vill ha hjälp så att våldet tar slut. De har inte bett om eller förstått på vilket sätt polis och socialtjänst arbetar och vad följderna blir om de berättar om brott de utsätts för. När myndigheterna griper in måste de fullfölja, det går inte att lämna barnet ensamma med konsekvenserna

Enligt Barnrättskommittén är det särskilt viktigt med utbildningsåtgärder om våld riktade mot olika målgrupper. En del i det förebyggande arbetet är att identifiera barn som löper större risk än andra att utsätts för våld. Barn måste, enligt Barnrättskommittén, ges så många möjligheter som det går att signalera problem som är på väg att uppstå innan de når ett kritiskt skede, vuxna måste känna igen och agera när det föreligger sådana problem, även om barnet inte uttryckligen ber om hjälp.

De stora lokala skillnaderna i stöd till barn i socialt utsatta situationer är en fråga som Barnrättskommittén har kritiserat Sverige för. Barnrättskommittén lyfter fram att behandling är en av de många tjänster som måste ske för att ”främja fysisk och psykisk rehabilitering samt social återanpassning” för barn som utsatts för våld, och den ska ske i en miljö som ”främjar barnets hälsa, välbefinnande och värdighet”. Barnrättskommittén rekommenderar att Sverige fortsätter och stärker åtgärderna för att ge adekvat stöd till alla barn som utsätts för våld genom bland annat åtgärder för tidig upptäckt, föräldraprogram för föräldrar som riskerar att utsätta barn för våld, samt rådgivning och stöd till alla drabbade barn så att de kan rehabiliteras.
och återintegreras. De konstaterar också att barn som utsatts för våld eller övergrepp ofta har svårt att få den rehabilitering och den psykiska hälsovård de har rätt till. De rekommenderar att regeringen ser till att barn som utsatts för våld och övergrepp har tillgång till lämplig vård.

Idag lämnas många barn i Sverige helt ensamma efter ett polisförhör. Det händer att barn lämnas på förskola eller skola efter polisförhöret och sedan ensamma möter föräldrarna som kan vara både upprörd och arga över att barnet pratat med polisen.

När en vårdnadshavare är misstänkt för brott (eller när det kan befaras att en vårdnadshavare på grund av sitt förhållande till den som kan misstänkas för brottet inte kommer att ta till vara barnets rätt i brottstutredningen) utser tingsrätten en särskild företrädare, oftast en jurist.

Den särskilda företrädaren övertar vårdnadshavarens beslutanderätt vad gäller förhör och rättsmedicinsk undersökning och har bland annat befogenhet att hämta barnet till förhör utan att vårdnadshavarna underrättas i förväg. Den särskilda företrädaren är oftast en helt främmande person för barnet. För att det ska bli en acceptabel och något så när trygghet krävs att någon som barnet känner och litar på finns med vid hämtning och förhör. En sådan trygghetsperson är oftast någon som arbetar på skola eller förskola, till exempel en lärare, förskollärare, kurator eller tidspedagog.

Efter barnförhör och eventuell medicinsk undersökning ska barnet lämna Barnhuset. I undantagsfall placeras barn utanför hemmet, men det vanligaste är att barnet ska hem till en av eller båg föraldrarna, även om de är misstänkta för brott. Det är då av största vikt att det sker så att barnet är så tryggt som möjligt och att barn och föraldrar är informerade om den fortsatta planeringen.

**Resultat**

Under 2017 lanserade Stiftelsen Allmänna Barnhuset handboken *Efter Barnförhöret* om stöd och information till barn efter det att de hört av polisen på grund av misstänkt barnmisshandel.

Det är åklagaren som beslutar om att barn ska hämtas till förhör, och åklagaren svarar även för att informera föraldrarna om att så skett. Men det är socialtjänstens ansvar att se till att barn får det skydd och det stöd de har rätt till efter förhör. I skriften presenteras en arbetsmodell där

---

CRC/C/SWE/CO/4/punlet 27-28

socialtjänsten erbjuder hembesök som fångar upp både barn och föräldrar efter det att barnet hörs av polisen.

- Barn får information om rätten att skyddas mot våld.
- Föräldrar får information om hur negativt våld mot barn är och om alternativa uppsökningsmetoder.
- Föräldrar och barn får information om möjligheten till stöd och behandling och kan vid behov slussas vidare till lämpliga stöd- eller behandlingsinsatser.
- Barn får komma till tals. De får utrymme att beskriva sin upplevelse av situationen, ställa frågor och säga sin mening.
- De barn som har behov av mer stöd eller behandling kan uppmärksammas och slussas vidare direkt.

3.3 KIBB, Kognitiv Integrerad Behandling vid Barnmisshandel

Nationella kartläggningar som genomförts av Stiftelsen Allmänna Barnhuset i flera omgångar tyder på att fysisk misshandel mot barn i Sverige har minskat över tid, men minskningen har avtagit sedan 2011 och den allvarliga fysiska misshandeln har inte minskat. Antalet polisanmälda fall av fysisk misshandel av barn har kontinuerligt ökat under de senaste decennierna.

År 1982 var omkring 1000 fall av våld mot barn anmälda till polisen och 2014 anmäldes 23 700 misshandelsbrott mot barn. Barnmisshandel kommer vanligtvis till myndigheternas kännedom i samband med att barn berättat, visat symtom eller haft skador till följd av misshandel eller att någon bevisat misshandeln.

I Sverige erbjuds sällan någon specialiserad form av behandling för barn som blivit fysiskt misshandrade och traumatiserade inom familjen. De flesta lever kvar i familjen. Vanligtvis erbjuds barn- och familj samma insatser som samtliga familjer med svårigheter. Forskningen är begränsad vad det gäller effektiva metoder för intervention att stoppa våldet i familjerna, trots att det är väl dokumenterat att fysisk misshandel har långgående negativa effekter för barn och att våld ofta förs över till nästa generation.

Barnrättskommittén lyfter fram FN-studien om våld mot barn och rekommenderar särskilt Sverige att bland annat prioritera förebyggande åtgärder samt att skapa tillgängliga och bananpassade tjänster och metoder för rapportering om våld mot barn.

Barnrättskommittén konstaterar att barn som utsatts för våld eller övergrepp ofta har svårt att få den rehabilitering och den psykiska hälsovård de har rätt till. De rekommenderar att regeringen ser till att barn som utsatts för våld och övergrepp har tillgång till lämplig vård.

Mot bakgrund av detta har Stiftelsen Allmänna Barnhuset sedan 2006 i samarbete med forskare i liten skala prövat en behandlingsmodell för familjer där det förekom barnmisshandel. Modellen Combined Parent-Child Cognitive Behavioral Therapy (CPC-CBT) har utarbetats av Melissa Runyon vid Cares Institute, New Jersey,

Under 2012 ansökte Barnhuset medel hos Folkhälsomyndigheten för att i samarbete med forskarna genomföra en större forskningsstudie, utbilda svenska utbildare och genomföra en utbildning för fler behandlare i KIBB behandlingsmodell. Syftet med den större forskningsstudien var att undersöka om KIBB, som pilotstudien visade, var en verksam behandling för föräldrar och barn där det förekommer fysisk barnmisshandel, och om barn efter avslutad behandling rapporterar minskad kroppslig bestraffning och förbättrade föräldrastrategier.

I slutet av 2016 hade tre utbildningar i KIBB genomförts och en tredje utbildningsomgång påbörjats. Totalt hade 113 deltagare från 33 kommuner genomfört eller påbörjat KIBB-utbildningen.

Resultat


I samband med utbildningsdagen genomfördes även en nätverksträff där 66 KIBB-behandlare från 21 kommuner träffades för att utbyta erfarenheter och samla kunskap om hur behandlingen genomförs i landet. Även Melissa Runyon deltog i träffen.


Intresset för utbildningen har varit stort i olika delar av landet och det finns en kölista på intresserade kommuner. Fram till och med 2017 har totalt 163 deltagare från 43 kommuner genomfört eller påbörjat KIBB utbildningen.

Under 2017 har fem utbildade och certifierade kursledare engagerats för att utbilda och handleda i KIBB och de är tillgängliga
3.4 Forskning om sexuella övergrepp

För barn och unga i Sverige idag är nätet en del av verkligheten. De spelar spel, ser filmklipp, lyssnar på musik, tar reda på fakta, läser nyheter, köper och säljer saker, umgås, lära känna nya människor, flirtar, skickar meddelanden, delar foton och filmer.

Precis som livet i övrigt rymmer livet på nätet både bra och dåliga fenomen. Och precis som i livet utanför kan barn bli utsatta för sexuella övergrepp på nätet, såväl av andra barn och unga som av vuxna.

Barnrättskommittén rekommenderar att Sverige anstränger sig ytterligare för att eliminera förekomsten av utnyttjande och sexuella övergrepp och upprätta en mekanism för systematisk insamling av data uppdelat på ålder, kön, etniskt ursprung, nationellt ursprung, geografiskt läge och socioekonomisk ställning samt satsar mer på att utveckla program och politik för att förhindra att sådana brott begås och för att brottsoffer ska återhåmta sig och återintegreras i samhället.

Sexuella övergrepp kan bestå av många olika handlingar. De flesta barn i Sverige utsätts aldrig för sexuella övergrepp, vare sig via nätet eller utanför. Enligt Barnrättskommittén innehåller sexuella övergrepp mot barn att barn förmås eller tvingas att delta i någon olaglig eller psykiskt skadlig sexuell aktivitet. Sexuella övergrepp innefattar att använda sig av barn för kommer-
**Resultat**
Två rapporter om sexuella övergrepp på nätet har under året publicerat av Stiftelsen Allmänna Barnhuset i samarbete med Barnafriid – Nationellt kunskapscentrum vid Linköpings universitet.

Fördjunningsrapporten Barn utsatta för sexuella övergrepp på nätet har tagits fram av Barnafriid vid Linköpings universitet tillsammans med Stiftelsen Allmänna Barnhuset och på uppdrag av Socialdepartementet. Resultaten i rapporten är en fördjupning utifrån undersökningen *Unga, sex och Internet – i en förändring värld* som genomfördes år 2014 och där drygt 5 800 elever i tredje året på gymnasiet besvarade en enkät. Frågorna handlade bland annat om deltagarnas erfarenheter av nättgrooming (vuxna som tar kontakt med barn på nätet i sexuella syften), sexuella övergrepp och sexuella övergreppsbilder.

Rapporten *En del av verkligheten – om barn, sexuella övergrepp och nätet* är en populärvetenskaplig rapport där resultat från olika forskningsstudier sammanfattas. Mycket av materialen är hämtat från undersökningen *Unga, sex och Internet – i en förändring värld*. Syftet med sammanfattningen är att sprida de mest angelägna forskningsresultaten till en bredare publik. Forskningsresultaten har kompletterats med

iakttagelser utifrån författarnas erfarenheter från möten med barn som utsatts för nåtövergrepp och med professionella som arbetar med målgruppen.

Forskningen visar att övergrepp på nätet där barnet inte har träffat förövaren kan få lika allvarliga konsekvenser som övergrepp som sker utanför nätet. Vi ser också att dokumentation av övergreppet i form av bilder eller filmer påverkar ungdomarnas psykiska hälsa negativt. De barn som har fått stor spridning med hjälp av Stiftelsen Allmänna Barnhusets rapporter. Resultaten har också spridts via media och via föreläsningar.

Bågge rapporterna om övergrepp på nätet har funnit för nedladdning som pdf:er från vår webbplats. Fördjunningsrapporten har laddats ner 304 gånger och populärversionen som släpptes på webben den 30 november har laddats ner 104 gånger under årets sista månad.

---

Jonsson, L. (2017) *Barn utsatta för sexuella övergrepp på nätet*

Landberg, Å & Jonsson, L. (2017) *En del av verkligheten – om barn, sexuella övergrepp och nätet*
3.5 Dags att prata om sexuella övergrepp mot barn.

Under 2017 har Barnhuset arbetat med att utveckla och sprida information länkad till webbplatsen www.dagsattprataom.se och sexuella övergrepp, med syfte att förebygga, upptäcka och stödja barn och unga som blivit utsatta, eller riskerar att bli utsatta för sexuella övergrepp.


2015 beviljades Stiftelsen Allmänna Barnhuset medel för framtagande av två broschyrer. En broschyr ”Lyssna Stötta Slå larm” som riktar sig till kompisar och tar upp frågor hur man kan stöta sin utsatta kompis. Den andra broschyren ”Bra att
veta om sexuella övergrepp” behandlar frågor om sexuella övergrepp i stort.

Ett stort arbete med att tillgängliggöra texter och filmer på webbplatsen genomfördes under 2016.

Stiftelsen Allmänna Barnhuset fick 2016 regeringsmedel för fortsatt kunskapsspridning till barn och vuxna om sexuella övergrepp mot barn genom framtagande av handledning och stöd till vuxna i skolan. Dessutom beviljades Stiftelsen Allmänna Barnhuset medel till översättning av webbsidan dagsattprataom.se till olika språk.

**Resultat**

*Handledning till skolans personal*

Stiftelsen Allmänna Barnhuset har under året färdigställt en handledning för att stödja personal som arbetar i grundskola, fritids- hem, gymnasieskola samt grund- och gymnasiesärskola, att ta upp frågor som rör sexuella övergrepp i undervisning och fritidsverksamhet. Utgångspunkt har varit att barn och unga vill kunna prata om och få information om sexuella övergrepp i skolan.

Inför framtagandet genomfördes tre fokusgrupper med lärare, skolledning och elevhälsa, för att höra vilket stöd som efterfrågas. En enkät skickades också ut för att ge underlag till diskussionerna med personalen. Kontaktorna med skolpersonalen visade bland annat att det finns en osäkerhet om hur upp ämnet ska tas upp i undervisningen och med elever i olika åldrar. Personalen uttryckte önskemål om stöd från ledning och elevhälsovård och behov av tydliga rutiner när skolan får veta eller misstänker övergrepp.


**Översättningar**

Som ytterligare en del i kunskapsspridningen om sexuella övergrepp mot barn erhöll Stiftelsen Allmänna Barnhuset medel 2016 för att tillgängliggöra informationen på webbplatsen dagsattprataom.se till barn och vuxna med annat modersmål än svenska.

Informationen har gjorts tillgänglig genom särskilda sidor på webbplatsen för de olika språken riktade till barn och till vuxna och två filmer på vardera språk; en för vuxna och en för barn. Filmen finns med ljud och text på lätt svenska, engelska, arabiska, somaliska och tigrinja. Broschyrren ”Bra att veta om sexuella övergrepp” och de särskilda sidorna på webben har översatts till
lätt svenska, engelska, arabiska, somaliska, tigrinja och dari.

Filmmanus och texter har arbetats fram utifrån webbplatsen med hjälp av sakkunniga. Arbetet slutfördes under mars till september 2107. Översatta filmer och broschyrer överlämnades till Socialdepartementet och lanserades tillsammans med handledningen den 20 oktober.

Spridning


Barnhuset har presenterat webbplats, filmer, affisch och broschyrer vid ett flertal tillfällen under året på bokbord, föreläsningar och seminarier bland annat på Barnrättsdagarna och i Almedalen på Barnrättstorget.

I december 2017 erhölls ytterligare medel för att sprida handledning, filmer, broschyrer och affischer till skolan. Ett behov av snabbt stöd till skolan uppkom i sammanhang med att sexuella övergrepp och träkasser uppmärksammades i sociala media och samhällesdebatt, bland annat i elevuppropet #tystiklassen.

6 100 exemplar av handledning, affisch och barnbroschyr skickades till Sveriges samtliga utbildningsnämnder, grundskolor, gymnasieskolor, specialpedagogiska skolor, samt statens institutionssstyrrelsens skolverksamheter. Utskicket följdes upp med e-post. Materialet gjordes också mer lättillgängligt genom samverkan med distributörer av gratismaterial för skolan.

Under 2018 kommer Stiftelsen Allmänna Barnhuset fortsätta att sprida handledning, affisch, broschyr samt uppdatera webbplatsen dagsattprataom.se. Vidare kommer utbildningar erbjudas i dessa frågor.
3.6 Stöd och behandling för barn som utsatts för sexuella övergrepp och fysiskt våld

I Barnrättskommitténs rekommendationer till Sverige 2015 kritiserar de Sverige för att barn som utsatts för övergrepp och vanvård ofta har svårt att få tillgång till rehabiliteringstjänster och psykiatrisk vård, framför allt på grund av den bristande tydligheten om vårdkedjan i stora delar av landet.


En förutsättning var engagemang och intresse från ledningen i deltagande kommuner och landsting och att personal i de verksamheter och organisationer som möter de utsatta barnen ges utrymme att medverka i förändringsarbetet.

I dialog med experter, intresseorganisationer och representanter för de verksamheter som deltar i projektet har en projektplan arbetats fram där de medverkande projektområdena ska pröva och utvärdera nya sätt att arbeta för att i högre grad kunna uppfylla fyra övergripande mål:

1. När en myndighet får kännedom om våld eller sexuella övergrepp mot barn får alla barn och föräldrar information: om symtom som kan uppstå och när det är dags att söka stöd, både akut och i senare skede; om vad stöd och behandling innebär och kan förväntas ge; om vilka stöd- och behandlingsalternativ som finns.

2. Alla utsatta barn erbjuds individuell bedömning av behovet av stöd och rehabilitering.

3. Alla som bedömts ha behov erbjuds stöd och behandling.

4. De metoder som används bygger på evidensbaserad praktik.

Resultat
Avtal har slutfits med tre projektområden: Region Gävleborg, Region Jönköping och upptagningsområdet för Barnahus mellansta Skåne. Varje projektområde har tillsett lokala projektsamordnare (projektet bekostar 50%). Ledningarna i kommuner och landsting har utsett styrgrupper med mandat att besluta och genomföra förändringar utifrån de fyra övergripande målen.

FNs kommitté för barnets rättigheter Sammanfattande slutsatser och rekommendationer avseende Sveriges femte periodiska rapport antragna av kommittén vid sitt 68:e möte (12–30 januari 2015). CRC/C/SWE/CO/5 s. 6 punkt 27 a.
Representanter från de tre lokala styrgrupperna ingår i en nationell styrgrupp tillsammans med projektledare, expert och generalsekreterare från Stiftelsen Allmänna Barnhuset. Styrgruppen har haft fyra möten under året för att leda och samordna arbetet.

Dessutom deltar två tilläggsområden i projektet: Gotland och centrala och västra Östergötland. Projektledaren arbetar tillsammans med deras Barnahus för att genomföra aktiviteter parallellt med de andra projektområdena.

Barnafrid har tagit fram en utvärderingsplan. Forskare följer projektet för att kunna göra processbeskrivning av de satsningar som genomförs och hur det går, kvantitativ beskrivning av utgångsläge och förändringar under projektet och kvalitativ beskrivning bland annat utifrån intervjuer med barn och föräldrar.

Våren 2017 genomfördes en kartläggning, med intervjuer med 101 verksamheter som möter barn som utsatts för våld eller övergrepp, i alla fem områden. Efter analys av kartläggningen tog respektive område fram lokala mål och aktivitetsplaner. Dessa samordnades och kompletterades med gemensamma aktiviteter för att täcka in så många områden som möjligt. Kartläggningen har redan gett viktig kunskap om hur systemet fungerar idag:

**Det finns inte ett enhetligt stödsystem för målgruppen.** Barn som utsatts för våld eller sexuella övergrepp kan inte vända sig till en och samma verksamhet för alla stöd- och vårdbehov. Vilken hjälp som finns och var man ska vända sig för stöd och behandling ser väldigt olika ut, både inom socialtjänst, hälso- och sjukvård, Barnahus och andra aktörer.

**Statistik och uppföljning.** Väldigt få verksamheter kan se hur många barn de möter som utsatts för övergrepp, barnmisshandel eller bevittnat våld eller vilka insatser de får. Det går inte att följa upp hur det går för de barn som går från en verksamhet till en annan.

**Grupper med ökad risk** att utsättas för våld och övergrepp är ofta underrepresenterade i de verksamheter som ska ge stöd och behandling efter våld och övergrepp.

**Samverkan.** Det framkommer stora skillnader vad gäller samverkan, kännedom om varandras uppdrag och tillit mellan de olika verksamheterna.

**Specialisering.** I två av områdena finns verksamheter specialiserade på barn, våld och övergrepp, som kontinuerligt informerar och utbildar andra verksamheter i sitt upptagningsområde och som ger konsultationsstöd. Att ha eller inte ha tillgång till stöd av en sådan specialiserad verksamhet framstår som en avgörande kvalitetsskillnad för de som ska ge barnen stöd och behandling.

**Socialtjänsten** beskriver genomgående att de är bättre på skydd och utredning, än på att ge utsatta barn och familjer stöd och rehabilitering.

**Vården** kartlägger sällan traumatiska händelser och annan utsatthet systematiskt och det finns ofta oklarheter om vilken vårdnivå som ska ta emot när.

Under hösten har arbetet påbörjats utifrån de beslutade planerna. Arbetsgrupper för
de olika målen har utsetts och börjat arbeta. Utbildningsatsningar har startats. Behov av förbättring i evidensbaserade behandlingsmetoder har identifierats. Ett antal behandlare har också utbildats i krisstödsmetoder: Efter barnförhöret (se nedan) och CFTSI, en tidig intervention för barn som utsatts för potentiellt traumatiserande händelser och deras skyddande föräldrar.

Barnafrid har tagit fram en kunskapsöversikt som täcker tre områden; instrument för bedömning eller screening, metoder för krisstöd och tidiga interventioner, samt traumabehandling. Rapporten publicerades i december och har redan under 2017 sista två veckor laddats ner 85 gånger och spritts även utanför projektet.

Ett informationsmaterial för de barn och föräldrar som olika myndigheter träffar efter att barnet utsatts för våld eller övergrepp har utvecklats och kommer att testas i projektet. En plan har tagits fram för att öka barns delaktighet genom barnsmaterial och förslagsläxor.

Intresse- och brukarorganisationer utgör en referensgrupp som träffats tre gånger under året. Projektet är väl förankrat med en stabil projektorganisation som arbetar enligt genombrottsmodellen. Samverkan med Socialstyrelsen, politiker och chefer sker kontinuerligt på flera nivåer. Information om projektet har spritts i projektområdena och dessutom i många olika regionala och nationella sammanhang, nätverk, möten och konferenser, bland annat på Barnrättstorget i Almedalen.


**Remisser**

Under året har Barnhuset även svarat på Departementspromemoria om utredningar avseende vissa skador och dödsfall S2017/055217/FST och Remiss avseende vissa skador och dödsfall Ds 2017-47

---

Nässon, D. & Svedin, C. G., 2017
4 Barns rätt till tidiga insatser

Barnhusets vision är att barn som lever i utsatta livssituationer ges samma möjligheter som andra barn till goda uppväxtvillkor vilket stämmer väl överens med barnkonventionens artikel 2 som säger att staten ska respektera och tillförsäkra varje barn inom deras jurisdiktion de rättigheter som anges i konventionen utan åtskillnad av något slag.

Enligt barnrättskommittén betyder det att man aktivt måste identifiera de individuella barn och grupper av barn som kan behöva riktade insatser och särskilda åtgärder. För att alla barn ska ha goda uppväxtvillkor är vikten av tidiga insatser extra tydlig för barn i socialt utsatta situationer.

Barnhuset har sedan många år arbetat med att ta fram modeller för tidiga insatser och stötta verksamheter som kan ge tidigt stöd och uppmärksamma barn som är i behov av tidiga insatser. Familjecentraler är en sådan modell liksom Barnhusets projekt Samverkansteam och Vårdnadstvister.

4.1 Familjecentraler

Familjecentralen är en viktig mötesplats för främst små barn och deras föräldrar. Familjecentralerna kan se olika ut men bygger oftast på den öppna förskolan i nära samverkan med barn- och mödrahälsovården samt förebyggande socialtjänst.

Syftet är att erbjuda ett samordnat tidigt föräldrastöd och att uppmärksamma barn och föräldrar i behov av mer riktat stöd. Barnhuset har under lång tid samarbetat med styrelsen för Familjecentralernas förening FFFF samt årligen arrangerat gemensamma konferenser på Sätra Bruk för de regionala kontaktpersonerna från landets alla regioner.

Resultat
Höstens dagar på Sätra Bruk hade temat ”Gå hem, gå ut – kom hit! Kreativa lösningar på familjecentralen för att alla familjer ska nås av stödet”. Det gav utrymme för erfarenhetsutbyte kring hur familjecentraler runt om i landet arbetar för att göra stödet tillgängligt och attraktivt för alla familjer. Dagarna innehöll både föreläsningsdelar som exempelvis Hembesöksprogram i olika former, appen Förälder i Landskrona och dialogcaféer där strategier och innovativa lösningar för att nå familjer diskuterades. Dagarna var uppskattade och de 30 regionala kontaktpersonerna beskrev att de kände sig inspirerade av erfarenhetsutbytet och de goda samtalen på Sätra Bruk.

Under 2017 har Stiftelsen Allmänna Barnhusets svarat på remissen Ålders differentierat underhållsstöd och höjt grundavdrag för bidragsskyldiga föräldrar S2017/01262/FST.

5 Allmän kommentar nr 3, HRI/GEN/1/Rev.6.11, s. 16.
4.2 Barn i familjerättsliga konflikter


Både forskning och praktik har uppmärksammat att nuvarande arbetsmetoder och handläggningsprocesser inte är anpassade eller tillräckligt effektiva för att möta problematiken och få till hållbara lösningar med barnets bästa i fokus. Barn som har föräldrar som tvistar om vårdnaden är eller har inte sällan varit aktuella hos socialtjänsten tidigare.

Barnrättskommittén noterar ändringarna i föräldrabalkens bestämmelser om vårdnad, boende och umgångar men är bekymrad över att principen om barnets bästa i praktiken inte följs i tillräcklig utsträckning. Kommittén betonar också vikten av barnets rätt att komma till tals.

Barnrättskommittén uppmärksammar Sverige på att ”- trots de positiva åtgärderna i lagstiftningen om vårdnad, boende och umgångar men är bekymrad över att principen om barnets bästa i praktiken inte följs i tillräcklig utsträckning. Kommittén betonar också vikten av barnets rätt att komma till tals.

Barnrättskommittén uppmärksammar Sverige på att ”- trots de positiva åtgärderna i lagstiftningen om vårdnad, boende och umgångar men är bekymrad över att principen om barnets bästa i praktiken inte följs i tillräcklig utsträckning. Kommittén betonar också vikten av barnets rätt att komma till tals.

**Resultat**

”Barnets rättigheter i vårdnadstvister” som syftade till att utveckla arbetsmetoder som stärker barnets delaktighet i beslut och åtgärder i föräldrars tvister om vårdnad, boende och umgång, avslutades 2015. I slutrapporten framgick att barnets situation och delaktighet behövdes uppmärksammas mer och att barnet får rätt till stöd och hjälp i samband med separation. Projektet resulterade i att barns utsatthet i familjerättsliga konflikter är uppmärksammas, att det är barn som får illa och vars utveckling riskerar att bli påverkad om inte rätt stöd kan sättas in.

Mot bakgrund av ovanstående resultat ansökte Barnhuset och beviljades medel från regeringen för att driva en försöksverksamhet i 5 kommuner med tvärfunktionell stöd till barn och föräldrar i samband med separation eller konflikt, kan leda till minskat lidande för barn och deras föräldrar. Projektets arbete med familjer avslutades under året.

Preliminära resultat från Samverkansteam har spritts under året. Vid Familjerättsdagarna i Uppsala, Almedalen, vid den internationella konferensen som anordnades av AFCC i Boston, en heldag som Barnhuset anordnade tillsammans med Rädda Barnen om barn i vårdnadskonflikt och vid fornbildning av domare vid Domstolsakademin, med flera evenemang.

Ett avslutande gemensamt lärandeseminarium på Sättra Bruk har genomförts med representanter från de fem försökskom- munerna i utvecklingsarbetet Samverkans- team.

Sedan 2014 har en nationell utredning drijits som syftar till att utvärdera 2006 års

En heldag med ca150 besökare genomfördes under hösten i Göteborg i samarbete med Rädda barnens utvecklingsarbete Ett fredat rum. Fokus under dagen var vad


4.3 Samverkansteam

I april 2014 ansökte Stiftelsen Allmänna Barnhuset om medel för att bedriva en försöksverksamhet under 2014 – 2017, ”Samverkansteam för barn och föräldrar i samband med separation”. Ansökan beviljades i maj och försöksverksamheten innebär att nya arbetssätt prövas i 5 pilotkommuner med syfte att ge ett tvärprofessionellt samordnat stöd till föräldrar och barn i samband med konflikt eller separation.

Barnets situation och behov behöver uppmärksammas och att barnet får rätt till stöd och hjälp i samband med separation och vårdnadstvister. Arbetet i projektkommunerna har följts av två forskarteam. Professor Berth Danermarks team vid Örebro universitet följer samverkansprocessen i de fem kommunerna. Professor Maria Erikssons team vid Mälardalens högskola undersöker hur DOORS används och barns och föräldrars erfarenheter.

som aldrig varit sammanboende men där konflikterna är många och intensiva.

Syftet är att identifiera, anpassa och prova olika former av information och stödinsatser för både barn och föräldrar i sam-band med separation med syfte att öka separate-rade föräldrars förmåga att samarbeta för sina barns bästa. Erfarenheterna ska sedan spridas för att tas tillvara av övriga kommuner samt andra aktörer i deras arbete med stöd till föräldrar och barn vid konflikt och separation.

Projektet har arbetat med att organisera en tvärrprofessionell samverkan i s.k. samverkansteam, pröva ett systematiskt frågeformulär som ger ett underlag/information om vilket stöd som barn och föräldrar behöver/önskar, erbjuda stöd och insatser till barn och föräldrar i målgruppen och stärka barnets delaktighet.

Resultat
Arbetet i Samverkansteam har under 2017 fortgått såsom planerat. Tack vare att en ansökan om förlängning beviljades av socialdepartementet har ett arbete med familjer kunnat fortgå under våren. Därtöver har forskarsteatern haft längre tid för utvärdering med teamen och projektledningen fyllt förlängd spridningsperiod.

Barnhuset har lett utvecklingsarbetet in enlighet med projektplan och bistått de fem projektkommunerna. Under senare delen av året har slutrapporten färdigställts och forskarsteams utvärderingar färdigställts.

Under våren gavs en jurist i uppdrag att genomföra en rättsutredning under ledning av docent Anna Kaldal vid Barnrättscentrum, Stockholms universitet. Den undersökte frågeformuläret DOORS användning i en svensk kontext. Inom ramen för det arbetet hölls ett dialogmöte där representanter från Barnombudsman-nen, socialhögskolan vid Stockholms universitet, Myndigheten för familjerätt och föräldraskapsstöd, Domstolsakademin, kommunjurister från Nacka och Stockholms stad samt erfarna enhetschefer inom socialtjänsten diskuterade erfarenheter av utvecklingsarbetet Samverkansteam, utifrån de rättsliga frågorna.

De fem kommunernas team har bestått av representanter från olika delar av kommunens resurser. Arbetet med DOORS har genererat framför allt positiva erfarenheter för såväl professionella som föräldrar.


Denna följsamhet beskriver av såväl professionella som familjer som uppskattad. I arbetet med barns delaktighet har teamen bättre anpassat miljöerna till barn och i ökad omfattning erbjudit barnsmatal och insatser.
"Vi har kommit en bit på väg när det gäller barns delaktighet i vårdnadskonflikter. Vi lyssnar och låter barn komma till tals i större utsträckning och i fler sammanhang än före projektet. Barn ska skyddas i sitt deltagande, inte hindras från att delta. Barnen har velat berätta vad som är svårt, vad som särar eller ororar dem." Norrköping

Under hösten genomförde Barnhuset tillsammans med professor Maria Eriksson seminier i de fem kommunerna. Då återfördes preliminära forskningsresultat och tillsammans med team, styrgrupp och nyckelpersoner i kommunen diskuterades fortsatta vägar framåt för försöksverksamheten i kommunen.

**Forskningsresultat**

Enkätverktyget Spindeln har använts i utvärderingen av samverkan. De mått som handlat om ledningens stöd och engagemang, samverkande partners engagemang, tillgång till resurser och samsyn väckt mest diskussioner. En reflektion är att flera team uppfattar det som att regelverken inte harmonerar men att man hittar vägar framåt ändå.

"Det sätt projektet fokuserat samverkan, och hur de inblandade parterna systematiskt arbetat med samverkan, är ett framgångsrikt sätt att utveckla samverkan för målgruppen". (Danermark & Englund 2017)

Totalt har 115 barn, 118 föräldrar, 69 familjer och basdata om 454 barn samlats in från pilotkommunerna. De har funnit att fördelar med DOORS är att arbetet kunde bli effektivt då alla får samma frågor på kort tid. Risker och behov blev tydliga och frågorna visade vad som är möjligt att ta upp och prata om, vilket var positivt. Nackdelar som teamen påtalade var att fokus låg på de vuxna och hela barnets situation inte fångades in. Att det är kompakt och delvis har svårt språk gör att det är svårtillgängligt för en del föräldrar t.ex. de i kris, har annan härkomst eller har kognitiva svårigheter. I flera team påtalades att de fick syn på en hel del genom DOORS men att de sedan inte kunde följa upp med stöd eller vägledning trots att det hade identifierats stödbehov, vilket var frustrande.

Utvärderingen som undersökt barns och föräldrars situation och erfarenheter visar att barns och föräldrars nivåer av besvär avseende den psykiska ohälsan skattats högt, särskilt mammaroms. Detta indikerar att en samverkan med sjukvården behöver etableras, både vad gäller barn och föräldrar. Vidare finns utvecklingsområden vad gäller att bemöta och hantera förekomst av partnervåld, samt i större omfattning erbjuda barn stöd och insatser som matchar deras behov.

Kommunerna har utökat sitt utbud av insatser till målgruppen på generell och selekterad nivå i någon omfattning på indikerad nivå. De har också i viss omfattning fått tillgång till stöd som målgruppen tidigare ej haft tillträde till. Utvärderingen som undersökt barns och föräldrars situation och erfarenheter visar att det finns behov av att kunna erbjuda en större bredd av insatser.

**Erfarenheter och framgångsfaktorer**

Att i en kommun förändra arbetet och integrera nya modeller i befintligt arbete är en process över tid. Framgångsfaktorer i ett sådant arbete erfar Stiftelsen Allmänna Barnhuset är:

- ledningens stöd
- uthållighet
- mod
- kunskap om förbättringsarbete och implementering
• kunskap om samverkan
• samt kvalificerat processtöd både under förändringsarbetet och efteråt för att säkra att arbetet fortgår såsom avsett.

Dessa delar ger sammantaget förutsättningar för att arbeta in nya förhållningssätt med beaktande av att bärande komponenter i arbetssättet bibehålls.

"Den sammantagna slutsatsen med utgångspunkt i barns och föräldrars situation och upplevelser är att det är en lovande modell som det finns goda skäl att fortsätta utveckla”. Mälardalens högskola, utvärdering av barns och föräldrars situation och erfarenheter

Under 2018 kommer ovanstående resultat presenteras i en slutrapport till Regeringen och därefter kommer resultaten i rapporten spridas.

Remissvar

Under året har Stiftelsen Allmänna Barnhuset även svarat på remissen Åldersdifferenterat underhållsstöd och höjt grundavdrag för bidragsskyldiga föräldrar S2017/01262/FST
5 Barns och ungdomars brukarmedverkan i den sociala barnvården

Stiftelsen Allmänna Barnhuset har sedan flera år tillbaka engagerat sig i utvecklingsarbetet med att öka barn och ungas delaktighet i den sociala barnvården.

Den övergripande målsättningen är att med redan vunna erfarenheter från Barnhusets tidigare utvecklingsarbeten och andra studier av placerade barns svårigheter eller risker i samhället, vara en aktiv aktör för barn i samhällsvård. Det innebär både att driva eget utvecklingsarbete för målgruppen och att bevaka samhällsutvecklingen när det gäller området med beredskap att starta samarbeten med olika aktörer.

Målet med Barnhusets arbete på området är dessutom att öka barns och ungdomars delaktighet inom den sociala barnvården genom stöd till kommuner och regioner att utveckla nya arbetssätt och hållbara strukturer samt att utveckla kommuners information till barn och unga om socialtjänsten, utifrån ett barnrättsperspektiv.

I Barnrättsskommittén rekommendationer till Sverige skriver de att committén är bekymrad över att vissa barn inte känner att de har något inflytande i frågor som rör deras tillvaro. Kommittén rekommenderar också Sverige att vidta åtgärder för att säkerställa att principen om barnets bästa utgör grunden i handläggningen och i alla beslut och nämner särskilt de sociala myndigheterna.

Kommittén rekommenderar Sverige att erbjuda systematisk och fortsatte utbildning till all person som arbetar med och för barn.

Barnrättsskommittén noterar med oro att rätten för barnet att bli hörd är otillräckligt implementerad, bl.a. i samband med socialtjänstens utredningar.


Ett av de verktyg som användes i projektet för att starta utvecklingsprocesser var forskningscirklar. Syftet med forskningscirklarna var att diskutera och problematisera begrepp, medvetandegöra egna förhållningssätt och strategier samt kritiskt granska den egna praktiken. I nästa fas skulle arbetet i cirklarna leda fram till förslag på nya arbetssätt. En mängd idéer togs fram och prövades. Västernorrlandsmodellen, som blivit spridd och nu används i flera delar av landet, är en av de modeller för att göra barn och unga delaktiga, som togs fram inom ramen för utvecklingsarbetet.

Metoden forskningscirklar väckte intresse och under 2015 startade FoU i Sörmland forskningscirklar och tog initiativ till en utvärdering av cirklarna på individuell- och strukturell nivå. Skåne, FoU Nordost och Östergötland anslöt sig till projektet och

Hyvönen & Alexandersson (2014)
startade egna cirklar. Ulla Beijer forskningsledare, FoU i Sörmland beviljades 2016 medel från Stiftelsen Allmänna Barnhuset för en forskningsstudie med syfte att utvärdera resultatet av cirklarna.


**Resultat**

**Forskningscirkelar om barn och ungdomars delaktighet inom socialtjänsten**

Ett Seminarium genomfördes på Sättra Bruks Herrgård 27-28 februari med deltagarna i det forskningsprojekt - Forskningscirklar om barn och ungdomars delaktighet inom socialtjänsten som ledes av Ulla Beijer forskningsledare, FoU i Sörmland. Syftet med utvärderingen är att undersöka om forskningscirklar bidrar till ökad kompetens/kunskap bland socialsekreterare och till strukturella förändringar i kommuner när det gäller barns och ungdomars delaktighet inom den sociala barn- och ungdomsvården. Under seminariet delade de olika regioner (Sörmland, Skåne, Östergötland) som deltar i utvärderingen erfarenheter av vad cirklarna givit så här långt.

Den sista forskningscirkeln har avslutats och nästan allt material (enkäter, forskningscirkelledarnas analyser av forskningscirkelarbetet) är inhämtat och har börjat bearbetas. Syftet med träffen på Sättra i relation till forskningsprojektet var dels att uppdatera medlemmarna i nätverket vad gäller det forskningscirklarbete som pågått/pågick i nätverket i de olika länen (Skåne, Sörmland, Östergötland, Stockholm/Nordost) och dels diskutera den kommande rapporten/boken där alla i nätverket kan vara medförfattare.

Under året har material inhämtats från dels enkäterna 1 o 2 (basenkät- och slutenkät som fyllts i av deltagarna i forskningscirklarna), dels enkäter 1 o 2 till IFOchefer i olika kommuner som haft deltagare i forskningscirklarna och dels forskningscirkelledarnas egna analyser och reflektioner av cirkelarbetet och vad som hänt i de olika arbetsgrupperna, hur forskningscirklarna påverkat arbetet inom den sociala barn- och ungdomsvården. I några fall har även forskningscirkelledare intervjuats.

I vissa fall har det förekommit flera forskningscirklar från en kommun (såsom Malmö). Men materialet kommer i studien att redovisas både utifrån det kvantitativa materialet ( hur många, vad tyckte deltagarna, etc. svar från cheferna) och utifrån det kvalitativa materialet (deltagarnas svar på de öppna frågorna som analyserar efter bl a Shiets teori).

Projektet ska slutrapporteras till Stiftelsen Allmänna Barnhuset i juni 2018.

**Nätverk för socialtjänstens FoU-enheter**

Stiftelsen Allmänna Barnhuset har under ett antal år samordnat ett nätverk för socialtjänstens FoU-enheter eller liknande verksamheter över landet som arbetar med

19-20 januari genomfördes en nätverksträff på Sättra Bruks Herrgård. Temat för träffen var - digital teknik, innovativa lösningar och hjälpmedel i kommunikationen med barn och unga.

En politik för barns bästa eller en familjepolitik? Målkonflikter i socialtjänstens arbete med utsatta barn
Forskararna Maria Heimer, Elisabet Nässman och Joakim Palme vid Uppsala universitet presenterade, på ett välbesökta frukostseminarium på Myntkabinettet 27/9, resultaten från forskningsprojektet ”Målkonflikter i socialtjänstens arbete med utsatta barn” som genomförts med stöd av Stiftelsen Allmänna Barnhuset.


Knas Hemma
Knas hemma är i dag en ideell ungdomsorganisation som arbetar nationellt. Den främsta målgruppen för Knas hemma är ungdomar och unga vuxna i åldrarna ca 13-30 år, som antingen bor i eller har bott i familjehem, HVB-hem, eller annat boende för samhällsplaceringar barn eller unga.

Barnombudsmannen i Uppsala (BOUI) fick medel från Allmänna Arvsfonden för att bedriva projektet "Knas hemma – ungas perspektiv på familjehem/HVB". Syftet var att under ett projekt tappa och ge stöd till en stabil fortlevnad för att Knas hemma som förening skulle kunna etableras. BOUI behövde tillgång till en lokal för Knas hemma med arbetsplatser
för anställd personal och möjlighet att ha möten.

Stiftelsen Allmänna Barnhuset beslutade att stödja etablerandet av föreningen genom att kostnadsfritt erbjuda arbets- och mötesplats för Knas hemma i de egna lokalerna på Linnégatan 89 c. Sedan i mars 2017 den nationella projektledaren för Knas hemma och andra medlemmar i föreningen tillgång till Barnhusets lokaler för att arbeta och ha möten.

Att finnas i samma lokaler har under året genererat flera idéer till samarbete mellan Barnhuset och Knas hemma. Ett konkret resultat var att två ambassadörer från Knas hemma var moderatorer på Skolfams konferens Placerade barns skolgång 5-6 oktober. Något som i sin tur ledde till att de blev tillfrågade och tackade ja till att moderera nästa års Barnrättsdagar.

Remisser

Under året har Barnhuset även svarat på remisserna Förslag till reviderade föreskrifter om behörighet att utföra vissa arbetsuppgifter i socialtjänstens barn- och ungdomsvård dnr. 4.1.1-1 7982/2017 och Förslag till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om konsulentverksamheter 26261/2017
6 Barns rätt till en god utbildning - Skolfam

Arbetsmodellen Skolfam är idag den bäst dokumenterade modellen för att främja en gynnsam skolutveckling för familjehemplacerade barn. Skolfam tillgodoser behov hos barn i familjehemsvård inom området skola men har även potential att inspirera till utvecklingen av arbetssätt för fler utsatta grupper.


Sedan 2013 har Stiftelsen Allmänna Barnhuset varit arbetsgivare åt den nationella samordnaren, med huvudsakligt uppdrag att administrera, kvalitetssäkra och sprida arbetsschemat i Sverige.

Stiftelsen Allmänna Barnhusets engagement i nätverket Skolfam är att ge det stöd till samordning som svårligen enskilda kommuner kan ta ansvar för. Skolfam är den arbetsmodell som hittills visat de mest lovande resultaten i arbetet att stärka skolresultat för familjehemplacerade skolbarn, och genom sitt engagement i Skolfam fyller Barnhuset det behov av samordning som ingen myndighet eller annan organisation har ett uttalat ansvar att ta. Genom detta stärks möjligheterna för Skolfam som arbetsmodell att etableras utan att kvaliteten urvattnas och barns akademiska utveckling fortsätter att även tjas på det sätt som barnrättskommittén påpekar.

Resultat
Under 2017 har Stiftelsen Allmänna Barnhuset haft en nationell samordnare anställd på heltid. Fokus i arbetet har varit kvalitetssäkring och utveckling av modellen samt administration och samordning av nätverket.

Då Skolfams rapport skrevs i september 2017 var 25 kommuner anslutna till Skolfam. Dessa var:


Administration/samordning
som en kontaktyta internt i Skolfamnätverket. Projectplace fyller även funktionen av ett medlemsregister med kontaktinformation till medarbetare.

**Spridning och information om Skolfam**

Under 2017 har Skolfams nationella samordnare deltagit med sin kompetens om familjehemsplacerade barn genom att bl.a. medverka vid SKL:s websändningar om den sociala barnavården, samråd med Skolverket om att anpassa SiSam-modellen för placeringar i familjehem, jour-hem, HVB och stödboenden samt deltagit i en referensgrupp på regeringskansliet inom gällande utredningen om elevhälsa och stöd.

På Skolfams årliga konferens berättade några team om olika projekt från regionerna. Konferensen som är öppen för alla som vill ta del av föreläsningar och seminarier som har början på placerade barn.

Skolfam har också en egen hemsida samt en Facebook sida för spridning av Skolfams kvalitetssäkringsarbete

**Skolfams kvalitetssäkringsarbete**

Under läsåret 2016/2017 genomfördes ett projekt med stöd av regeringsmedel, Barns Delaktighet. Ungdomar som varit med i Skolfam samtalade genom modellen ”Unga Direkt” genom att framförallt prata om sina tankar om hur barn görs delaktiga i modellen. Syftet med projektet har varit att systematiskt öka barns involvering för utvecklandet av Skolfam. Genom att ge barnen och ungdomarna möjlighet att bidra med ny kunskap om vilka frågor som de upplever relevanta ger detta Skolfam nya och värdefulla perspektiv i utvecklandet av arbetsmodellen.

Erfarenheterna från Projektet Barns Delaktighet diskuterades på Skolfams utvecklingsdagar där ett underlag togs fram och Skolfams manual reviderades där barns delaktighet fick ett eget kapitel.


Det resulterade i att en arbetsgrupp börjat arbetet med en översyn av de tester som ingår i arbetsmodellen samt att ta fram underlag för en eventuell revidering av dessa. Även den andra kartläggningen som ingår i modellen ses över.


**Skolfams årliga Rapport**

Varje år svarar alla Skolfamteam på en resultatanalys och kvalitetsenkät. Årets resulterande svar visade att av de första 145 barnen som tagit del av insatsen Skolfam och slutat grundskolan, hade 113 direkt behörighet till gymnasiet, vilket motsvarar 78 %. En grov jämförelserunten ”Öppna Jämförelser 2015”, där 55 % av samhällsvårda barn får behörighet till gymnasiet.
Den årliga resultatenkäten som genomförs i juni varje år resulterade i uppgifter från teamen om att 812 barn i september 2017 hade fått sin första kartläggning och var därmed inkluderade i Skolfam. Av dessa hade 465 även genomgått sin andra kartläggning, vilket innebär att de varit i Skolfam minst två år och att det finns två mätvärden, vilket skulle göra det teoretiskt, dock inte legalt möjligt, att mäta ett nationellt resultat. 661 barn stod i augusti 2017 i kö för att starta Skolfam. Nyanlända barn förekommer främst i Malmö, Norrköping och Angered. Totalt utgör andelen nyanlända 14,4 % av barnen i kö.

I vissa kommuner genomförs Skolfam som ett tidsavgränsat projekt, där ett tjugotal barn vid ett givet tillfälle identifieras och sedan inkluderas löpande i takt med att teamet hinner kartlägga barnens förutsättningar för skolresultat. I andra kommuner har man en permanent Skolfam-verksamhet där barn inkluderas i samband med att de placeras och är i ”rätt åldersinterval” och i några fall råder en obalans i samband mellan resurser och antalet barn som uppfyller inklusionskriterier, vilket i de fallen medför en kösituation.

Sedan starten av Skolfam 2005 fortsätter barn inkluderade i modellen förbättra möjligheter för barn i familjehem att nå behörighet till fortsatta studier. Det finns ett intresse, främst från socialförvaltningar att starta Skolfam runtom i landet. Utmaningarna består i att väcka ett motsvarande intresse i skolförvaltningarna, att rekrytera rätt personal, framförallt psykologer och att hitta en nationell aktiv som är beredd att långsiktigt ta ansvar för nätverkets samordning, samt att bibehålla metodens validitet i en verksamhet med stor efterfrågan på motsvarande arbetssätt för andra målgrupper. Det är fortsatt ett förhållandevis svagt intresse utanför storstadsregionerna för att starta Skolfam.

**Positiva erfarenheter och framgångsfaktorer**

Många team ger barnen böcker/bokpaket som gett barnen en större lust till att läsa. Det förekommer också att samarbete med bibliotek har startat. Att använda olika typer av Skattningsdokument där barnen får ”tycka till” ger teamen kunskap om hur barnen uppfattar sin skola och Skolfam. Glädjande är att barnen också görs mer delaktiga genom att få säga vad de tycker före eller på ett möte. Uppföljningsmöten på skolan sker med regelbundenhet minst en gång per termin. Då ska barnet bjudas in så att de får möjlighet att välja om de vill vara med på hela mötet, delar av det eller inte alls.

En framgångsfaktor är när teamen är samlokaliserade vilket stärker teamens professionellt i möten med skola, familjehem och barn. Samverkan mellan olika professioner ger en helhetsbild av barnet. När tvärprofessional kompetenserna finnsplas och fördudas kan återkoppling av en kartläggning bli tydligare. Socialsekreterare får ny kunskap som leder till spridning av förhållningsätt om skolrelaterat arbete med familjehemsplacerade barn.

Teamen ser också att uppföljning av arbetet med Skolfam i barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden samt en stark förankring i organisationen ger teamen det mandat de behöver för att kunna utföra ett bra arbete.

Sist men inte minsta av de positiva kommentarerna är den samverkan teamet får till mellan familjehem, skola och socialtjänst. Familjehemmen stärks av att ha stöd av teamet i skolmöten. Skolfams
medverkan kring barnet leder också till av det blir gedigna och kvalitativa överlämningar från skola till skola eller från lärare till lärare. Handledning till både familjehem och skolans personal ses också som en framgångsfaktor liksom att vara så manuelltrogna som möjligt.

**Utmaningar som beskrivs i arbetet med Skolfam**

Den största utmaningen för teamen är att det är en fortsatt hög personalomsättning inom socialtjänsten som nu utökat att även omfatta framförallt psykologer men också pedagoger. Detta leder till att arbetet delvis stannar upp då möten får skjutas på eller att t.ex. uppföljningsmöten består av färre professioner. Kompetens försvin- ner och nya medarbetare behöver utbildas vilket tar tid i anspråk av annat arbete. Att bibehålla kvalitén på Skolfamarbetet blir därmed en utmaning.

Framförallt blir det svårt för socialsekreterarna att prioritera Skolfam då det är personalbrist. Detta leder till att psykologen och specialpedagogen blir ensamma och teamets sammansättning haltar.

En annan svårighet som påpekas är att finansieringen av teamen är osäker, framförallt för de team som är i projektform.

Det har även förekommit att en kommun avslutat Skolfam (efter 5 år) för att ersätta det med en annan form av ”skolteam”.

Det finns flera kommuner som skulle be- höva ytterligare team för att kunna ta in de barn som står på kö. Skolfam är ju en förrebyggande arbetsmodell där för är det viktigt att insatsen startar tidigt under grundskoletiden för att uppnå bäst effekt.

**Letterbox Club Sverige**

7 Barn i migration


Barnrättskommittén är oroad över uppgifterna om att asylsökande barn skickas tillbaka till sina hemländer i strid med principen om "non-refoulement". Kommittén noterar också med oro att ensamkommande och asylsökande barn löper särskild risk att utsättas för sexuellt utnyttjande och/eller sexuella övergrepp och de många fallen av ensamkommande barn som försvinner varje år, varav de flesta inte utreds tillräckligt.


Resultat
Dagen innan Barnrättsdagarna, den 24 april 2017, se punkt 11.1 nedan, anordnade Stiftelsen Allmänna Barnhuset tillsammans med Barnombudsmannen och Riksdagen ett toppmöte under temat barn på flykt som ett förmöte till Barnrättsdagarna.

På mötet deltog barn-, äldre- och jämställdhetsminister Åsa Regnér, barnombud från tjugo europeiska länder, inbjudna barnrättsexperter från hela Europa samt en god uppslutning från svenska myndigheter och civilsamhällesorganisationer som arbetar med barnrätt.

Bland talarpunktarna fanns två huvudtalar – Tomas Bocek, Europarådets speciella rapportör för migration och Nicola Clase, ambassadör och regeringens koordinator för migration och flyktingfrågor.

Två paneldiskussioner med svenska och internationella deltagare hölls – Utmaningar i barnrätt i migration och Utmaningar i barnrätt under EU:s nya gemensamma asylsystem. En interaktiv session om barns rätt och utmaningar kring migration och integration i Europa fick igång deltagarna i en bra diskussion i smågrupper.
På mötet deltog drygt 130 personer från olika myndigheter, organisationer och länder. Vid toppmötet antogs ett uttalande av ENOC-deltagarna – ”Position Statement on urging the EU institutions to respect the rights of the child in developing the new Common European Asylum System”.


**Remisser**
8 Barn till förälder som har psykisk eller somatisk sjukdom, missbruk eller funktionsnedsättning - BRA, Barns Rätt som Anhöriga

Sedan 2011 har Stiftelsen Allmänna Barnhuset bedrivit ett utvecklingsarbete med namnet BRA, Barns Rätt som anhöriga. Målsättningen är att alla anhöriga barn ska uppmärkasmås och få möjlighet att uttrycka sitt behov av information och stöd. Utgångspunkt för utvecklingsarbetet är barnets rättigheter enligt hälso- och sjukvårdslagen, socialtjänstlagen och FN:s konvention om barnets rättigheter (HSL 2 g §, PSL 6 kap. 5 §, SoL 1 kap. 2 §, 5 kap. 1 §1 a § och 14 kap 1 §. I BK särskild betoning på Art 2 icke diskriminering, Art 12, åsiktsfrihet och rätten att bli hörd, Art 31, vila och fritid).

Stiftelsen Allmänna Barnhusets har utvecklat, kvalitetssäkrat och arbetat med att sprida modellen som har ett uttalat barnrättsperspektiv. Modellen är ett strukturent och lättillgängligt stöd för personal att förverkliga intentionerna med aktuell lagstiftning och barnkonventionen.

Under en pilot som genomfördes 2012-2013 togs en struktur fram för individuella samtal med barn 7 till 18 år som har en förälder eller annan vuxen omsorgsperson med missbruks- eller spelberoende, psykisk sjukdom, psykisk- eller intellektuell funktionsnedsättning, en allvarlig fysisk sjukdom/skada eller som avlider.

Modellen är utformad för att stödja personal inom kommuner, landsting/regioner och idéburna organisationer i hur de kan gå tillväga när de uppmärksammar anhöriga barns rätt till information, råd och stöd. BRA-samtal syftar till att öka barnets delaktighet och handlingsutrymme genom att erbjuda information och stöd. På lång sikt är målsättningen att stärka barnets utveckling och att förebygga psykisk och fysisk ohälsa.

Maria Eriksson, professor i socialt arbete har utvärderat piloten och beskriver utvecklingsarbetet som lovande och i flera avseenden framgångsrikt. Utifrån de intervjuer som utvärderingsrapporten bygger på kan BRA samtal tolkas som stärkande för barns känsla av sammanhang. De intervjuade barnen bekräftar även själva att rättighetsingången är viktig.

Fortsatt utvärdering av BRA-samtal pågår med syfte att undersöka BRA-modellens implementering och genomförbarhet i ordinarie verksamheter inom socialtjänsten respektive hälso- och sjukvården. Under perioden 2016-2018 har Stiftelsen Allmänna Barnhuset gett utomstående forskare i uppdrag att genomföra en studie som leds av professor Maria Eriksson.
Under 2015 uppdaterades modellen och utbildningsmaterialet. Utbildningen i BRA samtal genomfördes under två heldagar med 4-6 veckors mellanrum. Undervisningsformen är föreläsningar, dialog, övningar och rollspel. Utvärderingsenkäter visar genomgående att deltagarna är mycket nöjda med utbildningen och att modellen ses som användbar i den egna verksamheten.

Från och med hösten 2015 har personal utbildats i BRA-samtal runt om i landet. Barnhuset har också arrangerat ledarutbildningar för att modellen ska kunna spridas vidare i regionerna.

**Resultat**


Som ett led i den pågående studien av BRA-modellens implementering och genomförbarhet i ordinarie verksamheter inom socialtjänsten respektive hälso- och sjukvården har ett nästan skickats ut under hösten till alla som deltagit i BRA-samtalsutbildning. Syftet är att höra hur de använder sig av modellen samt hur de ser på den utbildning i BRA-samtal som de genomgått. En liknande enkät har även skickats ut till de regionala utbildarna. Resultat kommer redovisas som en del av implementeringsstudien 2018.

Den årliga nätverksträffen för utbildare ägde rum på Sättra Bruks Herrgård 4-5 oktober. En del av träffen genomfördes som en workshop ”Future café” för att samla underlag till utveckling av BRA-samtal för små barn. Stöd till utbildarna och implementering av BRA-samtal har lämnats förslöpande av projektledaren genom att finns tillgänglig för frågor och att delta i möten och informationsspridning.

En informationsfilm (12 min) om BRA-samtal och utbildningen har tagits fram och publicerats på Barnhusets Youtubekanal. Filmen innehåller ett samtal mellan projektledare Åsa Lundström Mattsson och Carina Karlsson, familjebehandlare som utbildar i BRA-samtal. Samtalet handlar om vad som är utmärkande för modellen och hur den kan fungera i praktiken.

BRA-samtal har presenterats under ett seminarium på den internationella konferensen ”Every Child has the Right to…” 2 nd International Young Carers Conference 29-31 maj i Malmö. I Almedalen genomfördes ett pansamtalet om barns rätt som anhöriga där projektledare och generalsekreteraren från Barnhuset deltog. En kommunikationsplan för BRA-samtal har tagits fram för att utveckla strategier för ökad spridning av modellen de kommande åren.

I december 2017 fanns ca 250 personer utbildade i BRA-samtal samt 37 regionala utbildare i BRA-samtal i Sverige.
Forskning

Barnhusets främsta uppdrag består i att säkra och skydda barns rätt till välfärd och goda uppväxtvillkor. För att omsätta denna vision i praktiken krävs att de som arbetar med barn utformar sitt arbetssätt och sina metoder utefta bästa tillgängliga kunskap, vilket förutsätter kontinuerlig kvalitetssäkring och metod- och kunskapsutveckling.


till yrkesverksamma inom familjerättskonflikter samt personal inom kommun och landsting, i syfte att sprida kunskap om samverkansmodeller i familjerättsliga konflikter som uppstår till följd av en separation. Den forskningsstudie som gjorts på KIBB-modellen presenterades tillsammans med behandlingserfarenheter och implementeringen av modellen under en konferens i april 2017. Vid detta tillfälle hölls även ett föredrag av den amerikanske professorn, Melissa Runyon, som grundat

men också forskat på modellen. Ett seminarium med utgångspunkt i rapporten Rättighetsbärare eller problembärare, författad av forskare Maria Heimer anordnades också under år 2017. Fokus för samtalet var hur barns delaktighet kan främjas i socialtjänstens handläggning av barnvårdsärenden samt hur målkonflikter mellan föräldrar och barns problembeskrivningar kan uppstå och förstås.

9.1 Forskningsbidrag

Utifrån de riktlinjer och kriterier som Stiftelsen allmänna Barnhusets styrelse beslutat om beviljades fem projekt forskningsanslag år 2017.


_Huvudsökande: Anna Sarkadi, Professor, Institutionen för folkhälsa och vårdvetenskap, Uppsala universitet._

2. Forskningscirkel om barn och ungdomars delaktighet inom socialtjänsten – en nationell studie.

_Huvudsökande: Ulla Beijer, forskningsledare, FoU i Sörmland._

3. Barnsäkerhet, en randomiserad kontrollstudie med fokus på tidig upptäckt av psykosociala risker i barnets hemmiljö och hjälp till åtgärd.

_Huvudsökande: Steven Lucas, Docent, Institutionen för kvinnors och barns hälsa, Uppsala universitet._

4. Små barn i familjehemsvård och tidigt lärande

_Huvudsökande: Ingrid Höjer, Professor, Institutionen för socialt arbete, Göteborgs universitet._

5. Ungdomars upplevelse av (o)trygghet i bostadsområdet

_Huvudsökande: Anna-Karin Ivert, Institutionen för kriminologi, Malmö högskola._
9.2 Inkomna forskningsrapporter


1. Medling vid brott; en enhetlig svensk modell? Slutrapport och populärvetenskaplig sammanfattning till Barnhuset.
   Projekttnamn: svenska medlingsmetoder för unga: intention och praktik
   Författare: Maritha Jacobsson

2. Slutrapport och populärvetenskaplig sammanfattning och fallstudien ’Uppföljning av ett haveri i social barnavård’. Research reports in social work, school of social work, Lund University.
   Projekttnamn: Åttonde uppföljningen av barn i samhällsvård – nu i 35-39 års åldern.
   Författare: Gunvor Anderson

3. Slutrapport och populärvetenskaplig sammanfattning till Barnhuset.
   Projekttnamn: Familjehemsplacerade barns skolsituation och behov av stöd i skolan – en befolkningsstudie byggd på elevers hälsobesök hos skolköterskan
   Författare: Lisbet Engh, Ulla-Britt Eriksson

4. Slutrapport, populärvetenskaplig sammanfattning till barnhuset.
   Projekttnamn: Vårdnadsöverflyttning för barn och unga i familjecentrum
   Författare: Therése Wissö, Ingrid Höjer och Helena Johannson

   Projekttnamn: BarnSäkert - Barnhälsovården som forum för tidig upptäckt av psykosociala risker i barnets miljö
   Författare: Steven Lucas

6. Slutrapport och populärvetenskaplig sammanfattning till Barnhuset.
   Projekttnamn: Mödrar och döttrar i samhällsvård – en förstudie kring socialt utatta familjer med sammansatt problematik i ett inter-generativt perspektiv
   Författare: Gunilla Petersson

7. Rapporten ´Rättighetsbärare eller problembärare´ publicerad. Resultat presenterat vid nätverksträff på Sättra bruks herrgård med representanter från FoU-enheter.
   Projekttnamn: En politik för barns bästa eller en familjepolitik
   Författare: Maria Heimer, Elisabet Näsman och Joakim Palme.

8. Rapporten ´samtal som familjestödjande praktik; barn som anhöriga när föräldrar har psykiska problem´
   Projekttnamn: När mamma eller pappa har psykiska problem
   Författare: Pia H. Bülow, Daniel Thunqvist Persson och Elisabeth Cedersund.
10 Kunskapsspridning i digitala kanaler

Att tillgängliggöra aktuell kunskap för forskare, professionella som möter barn och unga samt till beslutsfattare och allmänhet är en viktig del i Barnhusets arbete. För att stärka situationen barn i socialt utsatta livssituationer krävs att kunskapen från forskning och praktik sprids till relevanta målgrupper och kan tas tillvara av de som möter barnen i deras vardag.

En av rekommendationerna från Barnrättskommittén är att Konventionsstaterna åtar sig att genom lämpliga och aktiva åtgärder göra konventionens bestämmelser och principer allmänt kända bland såväl vuxna som barn.

För att kommunicera så kostnadseffektivt som möjligt med våra olika målgrupper och få så stor spridning som möjligt har Barnhuset valt en strategi som fokuserar mycket på digital informations- och kunskapsspridning. Digital kommunikation innebär också stora möjligheter att kunna rikta och anpassa de budskap vi vill nå ut med till olika målgrupper. I strategin ingår att Barnhuset ska upplevas som en aktör med stor och aktuell kunskap inom våra respektive kunskapsområden och informationen ska vara intressant och korrekt förmedlad.

Barnhuset kommunicerar med hjälp av sex olika webbplatser, tre Facebook-konton, Twitter och nyhetsbrev.

Resultat


För att få spridning på det som vi publicerar på våra webbplatser använder vi oss i stor utsträckning av vårt nyhetsbrev. Under 2017 har vi skickat ut 10 nyhetsbrev till drygt 10 000 prenumeranter vid majoriteten av utskicken. Nyhetsbreven öppnas av drygt 30 % av prenumeranterna och 30 % klickar sig vidare till Barnhusets webbplats. Andelen läsare och klick är dock troligen högre eftersom det är möjligt att läsa nyhetsbrevet och klicka sig vidare från mailboxens läsfönster utan att öppna det.
11 Kunskapsspridning genom mötesplatser

Att arrangera mötesplatser för erfarenhetsutbyten har visat sig vara en framgångsrik metod för att tillgängliggöra aktuell kunskap för forskare, professionella som möter barn och unga samt beslutsfattare och allmänhet.

Genom att arbeta aktivt med att skapa mötesplatser för professionella ökar vi möjligheten till kunskapsupphandlingen och lärandet mellan myndigheter, ideella organisationer, kommuner, landsting och regioner inom ramen för Stiftelsen Allmänna Barnhusets projekt och temaområden.

De mötesplatser som anordnas av Stiftelsen Allmänna Barnhuset har som mål att uppmuntra och stödja olika verksamheter, myndigheter och organisationer att arbeta utifrån ett barnrättsperspektiv. Det innebär att både den enskilda medarbetaren och hela verksamheten arbetar rättighetsbaserat och har strategier för arbetet med att genomföra barnkonventionen.

11.1 Barnrättsdagarna


Barnrättsdagarna är en kongress där Barnhuset sprider kunskap om barn i utsatta livssituationer från forskning, praktik och utvecklingsprojekt inom ramen för Barnhusets verksamhet. Arbetet med Barnrättsdagarna utgår alltid från barnrättskommitténs rekommendationer.

Resultat

Tema för 2017 års Barnrättsdagar var ”Barnrättsperspektiv på migration, integration och inkludering”. För barn som kommer till Sverige med eller utan sina familjer från andra länder är alla artiklar i Barnkonventionen aktuella. Barnkonventionen gäller för alla barn och inget barn får diskrimineras på grund av sin eller sina föräldrars hudfärg, kön, språk, religion, funktionsnedsättning, nationella eller etniska ursprung. Barn på flykt har rätt till sin identitet, innefattande medborgarskap, namn och släktförhållande samt rätt till skydd och bistånd. FN:s kommitté för barnets rättigheter sammanfattade slutsatser konstaterar att det finns brister i hur Sverige implementerar Barnkonventionen i praktiken. Kommittén uppmanar Sverige till att förstärka insatserna mot diskriminering, att barnets bästa ligger till grund i alla beslutsprocesser, i synnerhet i asylprocesser, och att barnet får sin röst hörd i praktiken.

Barnkonventionens ställning i Sverige är nu närmare än någonsin att stärkas genom att den kan bli en del av svensk lagstiftning, vilket kommer ställa än högre krav på att Barnkonventionen genomsyrar allt.
praktiskt arbete med barn. Det fortsatt ökade antalet migranter som kommer till Sverige innebär en allt större utmaning, inte minst barnrättsligt, för ett system som, enligt FN, inte uppfyller Barnkonventionen till fullo.

Övergripande frågeställningar för Barnrättsdagarna 2017 var vad som krävs, inom olika samhällssektorer, för att leva upp till Barnkonventionen och andra relevanta internationella konventioner som rör barn i migration. Dessutom, vilka praktiska konsekvenser får detta inom olika yrken och på olika nivåer. (Exempelvis inom förskola, skola, hälso- och sjukvård, socialtjänst och rättssväsende)

Under konferensen lyftes frågeställningar så som:

- Vilka rättigheter har barn och unga i migrationsprocessen och hur säkerställs dessa?
- Vilka goda exempel och konkreta verktyg finns det för att säkerställa barn och ungas rättigheter i migrationsprocessen?
- Hur ser arbetet ut på nationell och lokal nivå för att nyanlända barn och unga ska inkluderas i samhället?
- Vilka utmaningar ställs man inför, som professionell och volontär, i mötet med barn och unga i migration?
- Vad är barn och ungas egna upplevelser av att migrera?

Arbetet med Barnrättsdagarna pågår under hela året och utgörs av utvärdering av genomförd kongress, planering av nästa 2018 års kongress; innehåll, form, genomförande, administration, marknadsföring samt kontinuerlig uppdatering av hemsidan www.barnrattsdagarna.se.

Barnrättsdagarna 2017 samlade 1 242 deltagare, huvudsakligen personer som arbetar i verksamheter som rör barn. Barnrättsdagarna 2017 hade som mål att förmedla kunskap och förståelse för vad det innebär att vara ett barn på flykt, att diskutera vilka utmaningar vi står inför när barns rättigheter ska säkerställas och att synliggöra ett barnrättsperspektiv i migrationsprocessen.

70 procent av deltagarna som besvarade enkäten efter Barnrättsdagarna var helt eller mycket nöjda med Barnrättsdagarna 2017 som helhet. 79 procent av deltagare anser att de fått med sig den kunskap de sökte när de anmälde sig. 85 procent av de svarande anger att de kommer att rekommendera andra att anmäl sig till Barnrättsdagarna 2018.

Sammanfattningar från föreläsningarna och seminarierna, bilder, citat och presentationer publicerades löpande under hela kongressen på Barnrättsdagarnas webbplats. Under själva konferensen hade websidan 1 027 respektive 670 besökare. Under april månad hade sidan 4 312 unika besök och under hela året har sidan besöks av 18 056 unika besökare.

Stiftelsen Allmänna Barnhusets Stora Pris delades ut under Barnrättsdagarna 2017. Stora Priset delas ut varje år till den eller de som genom banbrytande insatser främjar barns och ungdomars sociala förhållanden i vårt land. Pristagarna erhöll 75 000 kronor vardera som förutsätts skänkas till någon verksamhet inom om-rådet sociala insatser för barn och ung-dom.

Barnhusets pristagare 2017 var Ensamkommandes förbund och Worlds Childrens Prize (WCP) grundare Magnus Bergmar.

11.2 Barnrättstorget

Barnrättstorget är en plats för kunskapsspridning och kunskapsutbyte om barnrättsfrågor i Almedalen. Värdorganisationer för Barnrättstorget har varit Barnombudsmannen och Stiftelsen Allmänna Barnhuset.

Genom att samla myndigheter och andra viktiga aktörer på samma plats får besökare lättare att hitta barnrättsfrågorna i Almedalen och det bidrar till att hålla nere kostnaderna för allas medverkan i Almedalen. Barnhuset medverkar under Almedals-veckan för att sprida kunskap om Barnhusets verksamhet och för att sätta barnrättsfrågorna på agenda.

Resultat


Förutom värdskapet på Barnrättstorget arrangerade Barnhuset fyra egna seminarier, två tältsamtal och fem tältsamtal tillsammans med Barnombudsmannen:

Mån 3 juli
Invigning och panelsamtal om kunskapslyftet
Panelsamtal om Barns rätt som anhöriga

Seminarium med rubriken Någon borde
ha pratat med mig om sexuella övergrepp
Panelsamtal om hur Sverige kan säkerställa ensamkommande barns rätt till bästa möjliga hälsa.

Tis 4 juli
Panelsamtal om rätten till sin familj, gäller den alla eller måste vi göra undantag i tider av kris?
Panelsamtal om barns egna asylskäl i asylprocessen

Ons 5 juli
Seminarium om hur vi kan förebygga och minska risken för att barn utsätts för sexuella övergrepp.
Panelsamtal om barnmisshandel i Sverige – förekomst och attityder
Panelsamtal om våld mot barn i nära relationer

Tor 6 juli
Seminarium om Samverkansteam – tidigt samordnat stöd kan hjälpa familjer i konflikt efter separation
Panelsamtal om utredningen: Se barnet! Gärna det, men kommunerna måste få en chans
Panelsamtal om barn som tvingas leva med en våldsam förälder

Fre 7 juli
Seminarium om att familjer i vårdnadstvist inte sällan har funktionsnedsättningar – hög tid att anpassa handläggningen
Panelsamtal om barn med funktionsnedsattning och deras utsatthet för våld


Tältet blev än mer en mötesplats för planerade och spontana samtal i anslutning till se-minarierna med fokus på barnrättsfrågor.


11.3 Nordiska Barnavårdskonkressen

Stiftelsen Allmänna Barnhuset är sedan 1965 medlem i ett nordiskt samarbete som har till huvuduppgift att anordna nordiska barnavårdskonkresser vart tredje år. Värddet för Nordiska Barnavårdskonkressen, NBK, alternar mellan organisationer i de nordiska länderna Danmark, Färöarna, Finland, Island, Norge och Sverige.

Syftet med konkresserna är att sprida kunskap från forskning och praktik inom socialt arbete med barn och ungdomar. Tanken är att de nordiska länderna har mycket gemensamt och att vi kan lära av varandra både vad gäller forskning, praktik men också hur barnets rättigheter tas tillvara.


Barnhuset ska främja det nordiska samarbetet inom ramen för NBK genom att fortlöpande delta i planerade samarbetsmöten och genomförande av konkresserna som genomförs vart tredje år.

Resultat

Stiftelsen Allmänna Barnhuset deltog i ett planeringsmöte för nästa Barnavårdskonkress den 6-7 april i Reykjavik. Praktiska frågor diskuteras och beslut fattades, bland annat om tidsramar, konkressens språk (engelska och skandinaviska i seminarier) och huvudtemat för konkressen Safety for Children: New thinking – New approaches“.

Plenarföreläsare från Sverige kommer vara fil dr Maria Heimer, som kommer presentera resultat från det forskningsprojekt som Barnhuset varit med och finansierat som rör målkonflikter i socialtjänstens arbete med utsatta barn under rubriken ”Rethinking child protection: child participation and child welfare”.

Under slutet av året beslutades att Stiftelsen Allmänna Barnhuset kommer bidra med två seminarier som tar sin utgångspunkt i två rapporter från SBU. Rubriken för seminarierna som kommer hållas på engelska bli ”Interventions to improve foster children’s mental and physical health” föreläsare, docent Knut Sundell, och
Interventions by the personal social services when children are maltreated", föreläsare, docent Stefan Wiklund och Fil dr. Hanna Linell. På bågge seminarierna kommer representanter från organisationen Maskrosbarn att reflektera över innehållet. Professor Marie Sallnäs kommer att kommentera det förstnämnda seminariet och Kjerstin Bergman från SKL, det andra seminariet.

11.4 Deltagande i utredning, hearing, samrådsmöten, referensgrupper och remissyttranden

Stiftelsen Allmänna Barnhuset har förordnats i Barnrättsdelegationen, S2016/03619/FST samt medverkat i Socialdepartementets sakråd om arbetet mot prostitution och människohandel och den nationella plattformen för arbetet mot våld mot barn, inför konferensen End Violence Against Children Solutions Summit.

Stiftelsen Allmänna Barnhuset har varit ledamot i följande styrelser:

- Centralförbundet för socialt arbete, CSA
- Barnafrid - Nationellt kunskapscentrum, Linköpings universitet
- Stiftelsen Karin och Ernst August Bångs minne

Stiftelsen Allmänna Barnhuset har bistått utredningen Ett stärkt barnrättsperspektiv i skyddat boende samt Se barnet SOU 2017:6 och i översynen av socialtjänstlagen #Framtidens socialtjänst”.

Stiftelsen Allmänna Barnhuset har medverkat i följande samråd och referensgrupper:

- Socialstyrelsen, förstudie kring planerna om att utveckla ett nytt kunskapsstöd gällande samtal med barn.
- Socialstyrelsen möte med alla myndigheter som arbetar med frågor om våld och barn
- Socialstyrelsen, nyrättade nationella kunskapscentrum för ensamkommande barn.

- Socialstyrelsen; SPSM och Skolverkets regeringsuppdrag, ”att anpassa en modell för skolsamverkan till att omfatta alla placerade barn och unga.”
- Skolverket, regeringsuppdrag ”Elevhälsa och stöd för att alla elever ska nå sina kunskapsmål.”
- Myndigheten för familjerätt och föräldraskapsstöd, MFoF, möte kring det tidiga sociala stödet.
- Handikappförbunden, projektet Det outsagda

Stiftelsen Allmänna Barnhuset har under 2017 deltagit i följande nätverk:

- Barnahusnätverket
- Behandlarnätverket på Barnafrid
- Forsknätverket ”Barn som anhöriga”
- Polisens nationella IT-brottscentrum, nätverk för de som jobbar med övergrepp mot barn via nätet
- Socialstyrelsen, nätverket för barns delaktighet
- SKL:s barnrättsnätverk

Stiftelsen Allmänna Barnhuset har medverkat/arrangerat följande hearingar:
• Socialstyrelsens uppdrag Kunskapsstöd kring bedömningar av umgångar mellan placerade barn enligt LVU och deras föräldrar och andra anhöriga

• Istanbukonventionen Sveriges rapportering till Europarådet, med anledning av Sveriges rapportering har Stiftelsen Allmänna Barnhuset erbjudits att medverka i granskningsprocessen på regeringskansliet

• Se barnet SOU 2017:6, Stiftelsen Allmänna Barnhuset bjöd in till ett undersökande dialogmöte där forskare, representanter från barnrättsorganisationer, socialtjänst och rättssväsende diskuterade utredningen som undersökt 2006 års vårdnadsreform.

• Rättsutredning kopplat till frågor i samverkansteam, Stiftelsen Allmänna Barnhuset bjöd in till ett dialogmöte i anslutning till en pågående rättsutredning där forskare, representanter från barnrättsorganisationer, socialtjänst och rättssväsende, diskuterade

• Forskarhearing kring modellen Skolfam, Stiftelsen Allmänna Barnhuset bjöd in till dialog kring effektutvärdering och följeforskning.

Stiftelsen Allmänna Barnhuset har under 2017 svarat på remisser:

• Betänkandet Se Barnet! SOU 2017:6

• Åldersdifferentierat underhållsstöd och höjt grundavdrag för bidragsskyldiga föräldrar S2017/01262/FST

• Förslag till reviderade föreskrifter om behörighet att utföra vissa arbetsuppgifter i socialtjänstens barn- och ungdomsvård dnr. 4.1.1-1 7982/2017

• Departementspromemoria om utredningar avseende vissa skador och dödsfall S2017/055217/FST

• Förslag till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om konsulentverksamheter 26261/2017

• Omedelbart omhändertagande av barn och unga i vissa internationella situationer Ds 2017:49

• Remissvar avseende vissa skador och dödsfall Ds 2017-47

• Vägledning barn som uppges vara gifta, Dnr 30848/2017

• Synpunkter på förvaltningsförslaget och konsekvensutredning, Dnr 26261/2017